

## Gr. 3

### Zajęcia 1 – Pogoda

1. Witamy się pytając „What’s your name” oraz „How are you” (I’m fine/not fine, happy, sad, angry, scared, sleepy, hungry, hot, cold, crazy, tired, thirsty) oraz “What do you like?” (dziecko odpowiada całym zdaniem I like/I don’t like...), zachęcamy dziecko by zadało te pytania także nam

2. Śpiewamy piosenkę „The sun comes up”

[https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY&list=PLAKwA1L5u\\_aBDOUowWFvMt43EUvskd6Qi&index=56&t=1s](https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY&list=PLAKwA1L5u_aBDOUowWFvMt43EUvskd6Qi&index=56&t=1s)

3. Pokazujemy dziecku karty z pogodą i pytamy „How’s the weather?” następnie wyglądamy przez okno i pytamy „How’s the weather today?” (dzieci znają też zwrot „What’s the weather like?”)

4. Ustawiamy karty z rysunkami pogody w różnych miejscach w pokoju następnie puszczaemy piosenkę „What’s the weather like today” <https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk> – dziecko ma za zadanie podejść do odpowiedniej karty. Następnie pytamy się, jakich zjawisk pogodowych w piosence nie było (cloudy, stormy). Oglądamy nagranie z dzieckiem i naśladujemy puszczenie latawca, skakanie w kałużach – jak w piosence.

5. Naśladowanie pogody: na zmianę z dzieckiem pokazujemy rękami/ruchami twarzy jaka jest pogoda (bez używania słów)

6. Przypominamy dni tygodnia

<https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

7. Praca: na kartce papieru wypisujemy dni tygodnia, dajemy dziecku kartę z rysunkami pogody i mówimy „On Monday it is sunny” etc – zadaniem dziecka jest wyciąć i przykleić odpowiednią kartę pod odpowiednim dniem tygodnia.

### Zajęcia 2 – Pogoda

1. Witamy się pytając „What’s your name” oraz „How are you” i “What do you like” a także “What’s the weather like?”

2. Śpiewamy piosenkę „What’s the weather like today”

3. Oglądamy krótki film o pogodzie

[https://www.youtube.com/watch?v=P9abGg\\_gF1s](https://www.youtube.com/watch?v=P9abGg_gF1s)

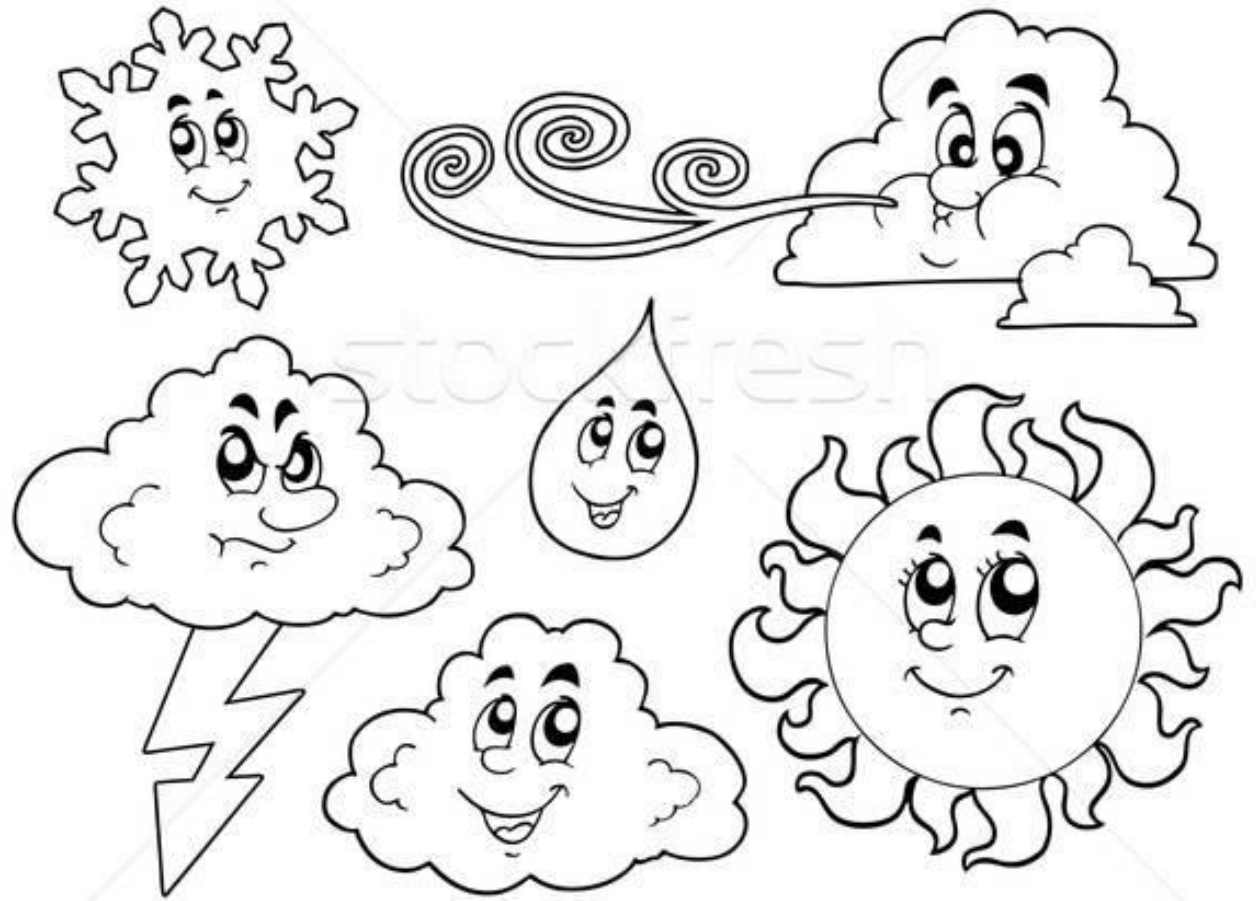
4. Gra w bingo: drukujemy po dwie plansze oraz trzecią z której wycinamy obrazki (są one do losowania). Kto pierwszy zakryje 5 rzędów obrazków pionowo lub poziomo wygrywa grę. W grze pojawiają się nowe słowa: tornado, rainbow, lightning)

5. Czytamy dzieciom dowolnie wybraną bajkę ze strony


















<http://www.childrenslibrary.org/icdl/SimpleSearchCategory?ids=84&langid=11&pnum=1&cnum=1&text=&lang=Polish&ilang=Polish> co jakiś czas pytając, co

się wydarzyło

# COLORING BOOK



# WEATHER

B	I	N	G	O
				
				COLD
COLD		FREE SPACE	HOT	
				
	HOT	