

What weather! – Co za pogoda!

Słowa i zwroty, które pojawiły się podczas lekcji:

~hat	hat	kapelusz
~coat	keut	plaszcz
~boots	buts	buty (zimowe)
dress*	dres	sukienka
jumper*	dżampe(r)	sweter
~red	red	oczerwony
~green	grin	zielony
What's the weather like?*	lots de wede(r) lajk	Jaka jest pogoda?
Sunny / Cloudy Windy / Raining*	sany / klaudi findi / rejning	słonecznie / pochmurno wietrznie / deszczowo
I'm putting on...	ajm puting on	Zakładam...
I'm going out to play.	ajm gofing aut tu plej	Idę na dwór się bawić.

* słowa oznaczone gwiazdką to najważniejsze słowa z lekcji

Piosenki, które pojawiły się podczas lekcji

Weather song

What's the weather like? (wskaż okno i wzrusz pytająco ramionami)

What's the weather like? (wskaż okno i wzrusz pytająco ramionami)

Is it windy, windy, windy? (wskaż na obrazku wietrzną pogodę)

Is it sunny, sunny, sunny? (wskaż na obrazku słoneczną pogodę)

Is it cloudy, cloudy, cloudy? (wskaż na obrazku pochmurną pogodę)

Is it raining, raining, raining? (wskaż na obrazku deszczową pogodę)

What's the weather like? (wskaż okno i wzrusz ramionami pytająco)

What's the weather like? (wskaż okno i wzrusz ramionami pytająco)

I'm going out to play

I'm putting on my dress *(dotknij sukienki na obrazku)*

Hip, hip, hip hooray *(uniesz ręce i pomachaj nimi)*

I'm putting on my dress *(dotknij sukienki na obrazku)*

And I'm going out to play *(pomaszeryj obrazkiem w stronę drzwi)*

I'm putting on my jumper *(dotknij swetra na obrazku)*

Hip, hip, hooray *(uniesz ręce i pomachaj nimi)*

I'm putting on my jumper *(dotknij swetra na obrazku)*

And I'm going out to play *(pomaszeryj obrazkiem w stronę drzwi)*

I'm putting on my coat *(dotknij płaszcza na obrazku)*

Hip, hip, hooray *(uniesz ręce i pomachaj nimi)*

I'm putting on my coat *(dotknij płaszcza na obrazku)*

And I'm going out to play *(pomaszeryj obrazkiem w stronę drzwi)*

I'm putting on my boots *(dotknij butów na obrazku)*

Hip, hip, hooray *(uniesz ręce i pomachaj nimi)*

I'm putting on my boots *(dotknij butów na obrazku)*

And I'm going out to play *(pomaszeryj obrazkiem w stronę drzwi)*

I'm putting on my hat *(dotknij kapelusza na obrazku)*

Hip, hip, hooray *(uniesz ręce i pomachaj nimi)*

I'm putting on my hat *(dotknij kapelusza na obrazku)*

And I'm going out to play *(pomaszeryj obrazkiem w stronę drzwi)*

Domowa zabawa z językiem angielskim

Ubrania w domu

Zbierz w jednym miejscu różne ubrania dziecka i innych członków rodziny – takie, których nazwy są dziecku znane w języku angielskim. (Prócz słów, które pojawiły się w tym rozdziale, dziecko powinno jeszcze pamiętać z poprzedniego poziomu kursu słówko *'scarf'* ('szalik'). Poproś dziecko, by po kolei brało i nazywało ubrania – jeżeli potrafi, może również podawać kolor, np. *'a brown coat'* ('brązowy płaszcz'), *'green boots'* ('zielone zimowe buty').

Co zakładam?

Udawaj, że zakładasz różne części garderoby i poproś dziecko, by patrząc na ciebie zgadywało, co to za ubrania (możesz też użyć wyrażenia *'I'm putting on...'* ('Zakładam...') z wznoszącą intonacją, dając dziecku do zrozumienia, że ma dokończyć zdanie). Potwierdzaj, mówiąc *'yes'* lub zaprzeczaj, mówiąc *'no'* i pokazując raz jeszcze zakładanie tej samej części garderoby. Następnie możecie zamienić się rolami – niech dziecko pokazuje, a ty zgaduj.

Jaka jest dziś pogoda?

Codziennie rano wyjrzyj wspólnie z dzieckiem przez okno i zapytaj je, jaka jest pogoda (*'What's the weather like?'*). W odpowiedzi dziecko powinno użyć jednego ze znanych sobie słów. Pochwal dziecko, mówiąc *'Very good!'* ('bardzo dobrze' – wymawiaj *'wery gud'*).

Udawanie pogody

Podczas lekcji dziecko 'pokazywało' różne typy pogody – poproś je, by cię nauczyło, jakie ruchy oznaczają jaką pogodę (*'windy'* – 'wietrznie' – ruchy rękami, jakby naśladujące gałęzie drzewa; *'sunny'* – 'słonecznie' – dłoń z rozłożonymi palcami; *'cloudy'* – 'pochmurno' – narysowanie palcem kształtu chmury nad głową; *'raining'* – 'deszczowo' – szybkie poruszanie palcami, jakby naśladując spadające krople deszczu). Kiedy nauczysz się wszystkich 'pogodowych' ruchów, wykonuj je w różnej kolejności, prosząc dziecko, by mówiło głośno, jaką pogodę 'naśladujesz'.