

Patch's House - Dom Patcha

Słowa i zwroty, które pojawiły się podczas lekcji:

<i>bedroom*</i>	<i>bedrum</i>	<i>sypialnia</i>
<i>bathroom*</i>	<i>bafrum</i>	<i>łazienka</i>
<i>kitchen*</i>	<i>kyczyn</i>	<i>kuchnia</i>
<i>living room*</i>	<i>lywing rum</i>	<i>salon</i>
<i>stairs*</i>	<i>ster-z</i>	<i>schody</i>
<i>noisy / quiet*</i>	<i>nojzi / klajet</i>	<i>hałaśliwy / cichy</i>
<i>orange*</i>	<i>oryndż</i>	<i>pomarańczowy</i>
<i>purple*</i>	<i>perpl</i>	<i>fioletowy</i>
<i>What is it?*</i>	<i>lot yz yt</i>	<i>Co to jest?</i>
<i>What's here?</i>	<i>lots hi(r)</i>	<i>Co tu jest?</i>
<i>watch TV</i>	<i>locz tiwi</i>	<i>oglądać telewizję</i>
<i>sleep</i>	<i>slip</i>	<i>spać</i>
<i>have a bath</i>	<i>hew e bath</i>	<i>brać kąpiel</i>
<i>cook the food</i>	<i>kuk de fud</i>	<i>gotować jedzenie</i>

* słowa oznaczone gwiazdką to najważniejsze słowa z lekcji

Piosenki, które pojawiły się podczas

lekcji

Up the stairs

Up, up, up the stairs (poprowadź figurkę Patcha schodami na górę)

What's here? (wzrusz ramionami i rozejrzyj się pytająco)

The bedroom, the bedroom, the bedroom (wskocz figurką Patcha do sypialni)

Down, down down the stairs (poprowadź figurkę Patcha schodami na dół)

What's here? (wzrusz ramionami i rozejrzyj się pytająco)

The kitchen, the kitchen, the kitchen (wskocz figurką Patcha do kuchni)

Up, up, up the stairs (poprowadź figurkę Patcha schodami na górę)

What's here? (wzrusz ramionami i rozejrzyj się pytająco)

The bathroom, the bathroom, the bathroom (wskocz figurką Patcha do łazienki)

Down, down, down the stairs (poprowadź figurkę Patcha schodami na dół)

What's here? (wzrusz ramionami i rozejrzyj się pytająco)

The living room, the living room, the living room (wskocz figurką Patcha do salonu)

Domowa zabawa z językiem angielskim

Co robię? Gdzie jestem?

Postuchajcie i zaśpiewajcie razem piosenkę *'Rooms'*, obrazując słowa odpowiednimi ruchami. Następnie pokaż dziecku jeden z ruchów (np. udaj, że zmieniasz kanały telewizora) i poproś, by zgadło, co robisz i gdzie jesteś (w tym przypadku dziecko powinno powiedzieć *'watch TV in the living room'*). Później zamieńcie się rolami – niech dziecko pokazuje, a ty zgaduj.

Hałaśliwie i cicho

Poproś dziecko, by zachowywało się głośno lub cicho w zależności od twoich poleceń. Mów *'noisy'* i *'quiet'* w zmieniających się odstępach czasu i różnej kolejności, by wprowadzić element zaskoczenia. Dziecko ma za zadanie zachowywać się zgodnie z twoimi poleceniami – tj., jeśli powiesz *'noisy'* drugi czy trzeci raz pod rząd, dziecko musi nadal zachowywać się głośno, aż do momentu, gdy powiesz *'quiet'*.