

## GR.1

### Wielkanoc

Przypominamy słownictwo wielkanocne zabawą „What is missing?” – dziecko zamyka oczy a my chowamy jedną kartę, następnie pytamy się czego brakuje. Możemy zabierać dwie, trzy a nawet wszystkie karty lub grać na zmianę z dzieckiem. Dodajemy nowe słowo – chick.

Włączamy muzykę do której dziecko tańczy. Po kilkunastu sekundach zatrzymujemy i prosimy by dziecko naśladowało: np. Easter bunny; następnie analogicznie: lamb, chick, Easter egg (zwinęło się w kuleczkę), Easter basket (złapało się rączkami nad głową tworząc uchwyt koszyczka).

Oglądamy piosenkę „Lambs in the field”

[https://www.youtube.com/watch?list=PLQjKLJnked45l7pD-DY6b\\_jEBVe06\\_LAX&v=lqelMGmpBoE](https://www.youtube.com/watch?list=PLQjKLJnked45l7pD-DY6b_jEBVe06_LAX&v=lqelMGmpBoE)

a następnie kładziemy przed dzieckiem planszę z pastwiskiem i wycięte, zakryte karty (można je podkleić dodatkowo papierem by nie było widać gdzie są owce a gdzie wilk). Na zmianę z dzieckiem losujemy po karcie i jeśli to owca to kładziemy na pastwisku licząc „One lamb, two lambs...” Kto wylosuje wilka przegrywa. Można także bawić się licząc ile owiec uda się nam położyć na planszy w ciągu np. pięciu rund gry. Runda kończy się, gdy zostanie wylosowany wilk.

Praca: wykonujemy królika z figur geometrycznych (załącznik).





# Lambs in the field

[www.fullofideas.pl](http://www.fullofideas.pl)

Tańczymy „The Bunny Hokey Pokey”

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=11&v=X2HL2oR94Sw&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=X2HL2oR94Sw&feature=emb_logo)

Przypominamy dziecku poznane kolory: yellow, red, blue, green, pink, black, orange (karty w załączniku) pytając: „What colour is it?” a następnie „Can you find something blue in the room?” – zadaniem dziecka jest dotknąć przedmiotu w odpowiednim kolorze

- przypominamy piosenkę „Hello yellow” (w załączniku nr 19) oraz o rybkach (nr 6) następnie pytamy się, jakie kolory nie wystąpiły w piosenkach (pink, black, orange)

- oglądamy Easter Story i wykonujemy zawarte w niej zadania

<https://www.youtube.com/watch?v=P09FiCLhd1Q>

- wybieramy dowolne jajo/jajka wielkanocne z załącznika i mówimy dziecku na jakie kolory je malować, np. colour the star yellow, zig zags are blue, etc.

Oglądamy piosenkę „The bunny hops”

<https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc> a następnie naśladujemy ruchy zająca.

Czytamy dziecku opowiadanie Easter Story (w załączniku).

Zachęcam do zalogowania się do strony <https://www.kangiclub.com/> (dostęp w tej chwili jest darmowy); są tam historyjki, piosenki i gry o różnej tematyce w jęz. angielskim.