

Patch in the jungle – Patch w dżungli

Słowa i zwroty:

| | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <i>tiger*</i> | <i>tajge(r)</i> | <i>tygrys</i> |
| <i>snake*</i> | <i>snejk</i> | <i>wąż</i> |
| <i>monkey*</i> | <i>manki</i> | <i>małpa</i> |
| <i>crocodile*</i> | <i>krokodajl</i> | <i>krokodyl</i> |
| <i>~elephant</i> | <i>elefant</i> | <i>stoń</i> |
| <i>jungle</i> | <i>dżangl</i> | <i>dżungla</i> |
| <i>flower</i> | <i>fla(e)r</i> | <i>kwiat</i> |
| <i>six, seven, eight, nine, ten*</i> | <i>syx, sewen, eit, najn, ten</i> | <i>6, 7, 8, 9, 10</i> |
| <i>What colour is it?*</i> | <i>tot kala(r) yz yt?</i> | <i>Jakiego to jest koloru?</i> |
| <i>Deep in the jungle</i> | <i>dip yn de dżangl</i> | <i>Głęboko w dżungli</i> |
| <i>What can you hear?</i> | <i>tot ken ju hie(r)</i> | <i>Co słyszysz?</i> |
| <i>What can you see?</i> | <i>tot ken ju si</i> | <i>Co widzisz?</i> |
| <i>What can it be?</i> | <i>tot ken yt bi</i> | <i>Co to może być?</i> |
| <i>Are you scared?</i> | <i>a(r) ju ske(r)d</i> | <i>Boisz się?</i> |
| <i>Please, don't eat me!</i> | <i>pliz deunt it mi</i> | <i>Proszę, nie zjadaj mnie!</i> |
| <i>Come with me!</i> | <i>kam wit mi</i> | <i>Chodź ze mną!</i> |

Dodatkowe piosenki z YouTube:

Walking In The Jungle

<https://www.youtube.com/watch?v=GoSq-yZcJ-4>

The Animal Song

<https://www.youtube.com/watch?v=wCfWmlnJl-A>

Piosenki mp3:

Jungle song



CD: nagranie 21 i 22

There's a tiger (*skradaj się jak tygrys*)
A big tiger (*rozłóż ramiona, pokazując 'duży'*)
It goes roar, roar, roar, roar
Are you scared? (*zrób przestraszoną minę*)

There's a snake (*poruszaj ręką, jakby była wężem*)
A big snake (*rozłóż ramiona, pokazując 'duży'*)
It goes hiss, hiss, hiss, hiss
Are you scared? (*zrób przestraszoną minę*)

There's a monkey (*udaj małpkę*)
A big monkey (*rozłóż ramiona, pokazując 'duży'*)
It goes oo, oo, oo, oo!
Are you scared? (*zrób przestraszoną minę*)

There's an elephant (*udaj słonia*)
A big elephant (*rozłóż ramiona, pokazując 'duży'*)
It goes trumpet, trumpet, trumpet, trumpet
Are you scared? (*zrób przestraszoną minę*)

There's a crocodile (*udaj krokodyla, otwierając szeroko ramiona, jakby były szcękami*)
A big crocodile (*rozłóż ramiona, pokazując 'duży'*)
It goes snap, snap, snap, snap
Are you scared? (*zrób przestraszoną minę*)

Please don't eat me!



CD: nagranie 23 i 24

Deep in the jungle, what can you see? (*wskaż swoje oczy*)
What can you hear? (*wskaż swoje uszy*)
What can it be? (*wzrusz ramionami*)
A tiger! A tiger! (*odegnij listki, odkrywając tygrysa*)
Come with me! (*zrób przywołujący gest*)

Deep in the jungle, what can you see? (*wskaż swoje oczy*)
What can you hear? (*wskaż swoje uszy*)
What can it be? (*wzrusz ramionami*)
A snake! A snake! (*odegnij listki, odkrywając węża*)
Come with me! (*zrób przywołujący gest*)

Deep in the jungle, what can you see? (*wskaż swoje oczy*)
What can you hear? (*wskaż swoje uszy*)
What can it be? (*wzrusz ramionami*)
A monkey! A monkey! (*odegnij listki, odkrywając małpkę*)
Come with me! (*zrób przywołujący gest*)

Deep in the jungle, what can you see? (*wskaż swoje oczy*)
What can you hear? (*wskaż swoje uszy*)
What can it be? (*wzrusz ramionami*)

An elephant! An elephant! (odegnij listki, odkrywając słonia)

Come with me! (zrób przywołujący gest)

Deep in the jungle, what can you see? (wskaż swoje oczy)

What can you hear? (wskaż swoje uszy)

What can it be? (wzrusz ramionami)

A crocodile! A crocodile! (odegnij listki, odkrywając krokodyla)

Please don't eat me! (potrząśnij głową i wskaż swoje usta)

Domowa zabawa z językiem angielskim

Jakim jestem zwierzęciem?

Poproś dziecko, by naśladowało jedno ze zwierząt poznanych na lekcji – twoim zadaniem jest zgadnięcie, o jakie zwierzę chodzi. Następnie zamieńcie się rolami – ty pokazuj, a dziecko niech zgaduje. Możecie również naśladować dźwięki wydawane przez zwierzęta.

Jak dużo? Policzmy!

Dziecko poznało już liczby od 1 do 10 (choć może jeszcze potrzebować pomocy w samodzielnym liczeniu). Zbierz od 1 do 10 przedmiotów jednego typu (nazwa przedmiotu nie musi być dziecku znana) – mogą to być kredki, książki, owoce czy jakiegokolwiek przedmioty codziennego użytku. Poproś dziecko, by je policzyło, używając pytania *'How many are there?'*. Dziecko powinno policzyć na głos. Następnie możecie zamienić się rolami – niech dziecko zdecyduje, jakie przedmioty masz policzyć.

Znów jest kolorowo

Pobawcie się w opisywanie kolorów po angielsku wedle wskazówek zawartych w grze **Kolorowo** z poprzedniego rozdziału – teraz możesz już wprowadzić pytanie *'What colour is it?'*. Zadawaj po angielsku pytanie za każdym razem, gdy wskazujesz dziecku kolor do zidentyfikowania. Zachęć też dziecko do zadawania pytania tobie.

Daj dziecku materiał oznaczony numerem 5.

Materiał przedstawia niedokończone rysunki zwierząt. Zadaniem dziecka jest dorysowanie reszty zwierząt i pokolorowanie ich. Gdy obrazki będą gotowe, poproś dziecko, by wyjaśniło ci, jakie zwierzęta narysowało i jakich kolorów użyło.

5

Zabawa na papierze

