

A+

Nowe



przygody

Olka i Ady



KARTY PRACY CZ. 2

mac
EDUKACJA



Nowe przygody

Olka i Ady

Autor
Agata Bober

Skład i łamanie
Marek Zapala

Redaktor serii
Marzena Czarnowska-Mazurek

Projekt i koncepcja artystyczna
Agnieszka Serwicka

Redakcja merytoryczna
Aneta Szczęśna
Ewelina Brzyszc

Koordinacja prac graficznych
Milena Kot

Redakcja językowa i korekta
Beata Pędziwilk

Projekt graficzny okładki i ilustracja
Alicja Gapińska

Redakcja techniczna
Tomasz Ptak

Fotoedycja
Tomasz Suszczyński

Ilustracje

Elżbieta Kacprzak (s. 32) *Zofia Burkowska* (s. 20), *Alicja Gapińska* (s. 8, 13), *Magdalena Babińska* (s. 4, 9, 10, 14, 15, 18, 22, 23, 25, 34, 35, 40, 48, 49), *Natalia Marciniak* (s. 3, 28, 29, 37, 55, 56, 57, 58, 59, 62, 63) *Magdalena Pilch* (grafomotoryka, rysunki konturowe: s. 5, 6, 7, 10, 11, 15, 16, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 32, 33, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 50, 52, 53, 54, 55, 57, 60, 61) *Agnieszka Niedźwiadek* (s. 6, 12, 17, 19, 24, 30, 33, 34, 35, 36, 39, 41, 52, 54)

Książka, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

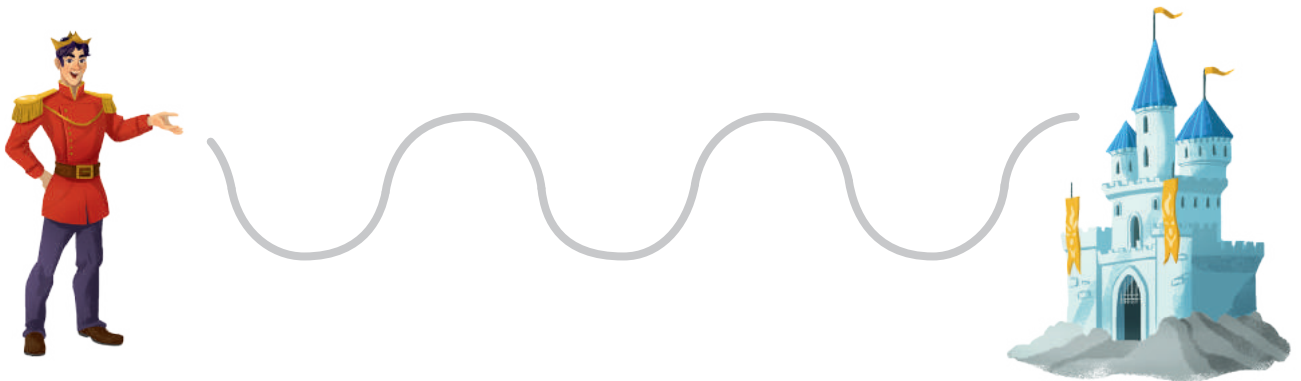
© Grupa MAC S.A. 2019

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

ISBN 978-83-8108-499-4

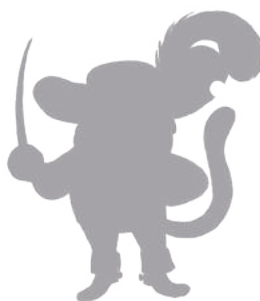
Grupa MAC S.A.
25-561 Kielce, ul. Witosa 76
tel. 41 366 55 55; faks 41 366 33 02
e-mail: kontakt@mac.pl; www.mac.pl

Popatrz na obrazek księcia, o którym marzy królowna. Wśród pozostałych obrazków, odzyskaj taki sam obrazek i rysuj po śladzie szarej pętli wokół niego.



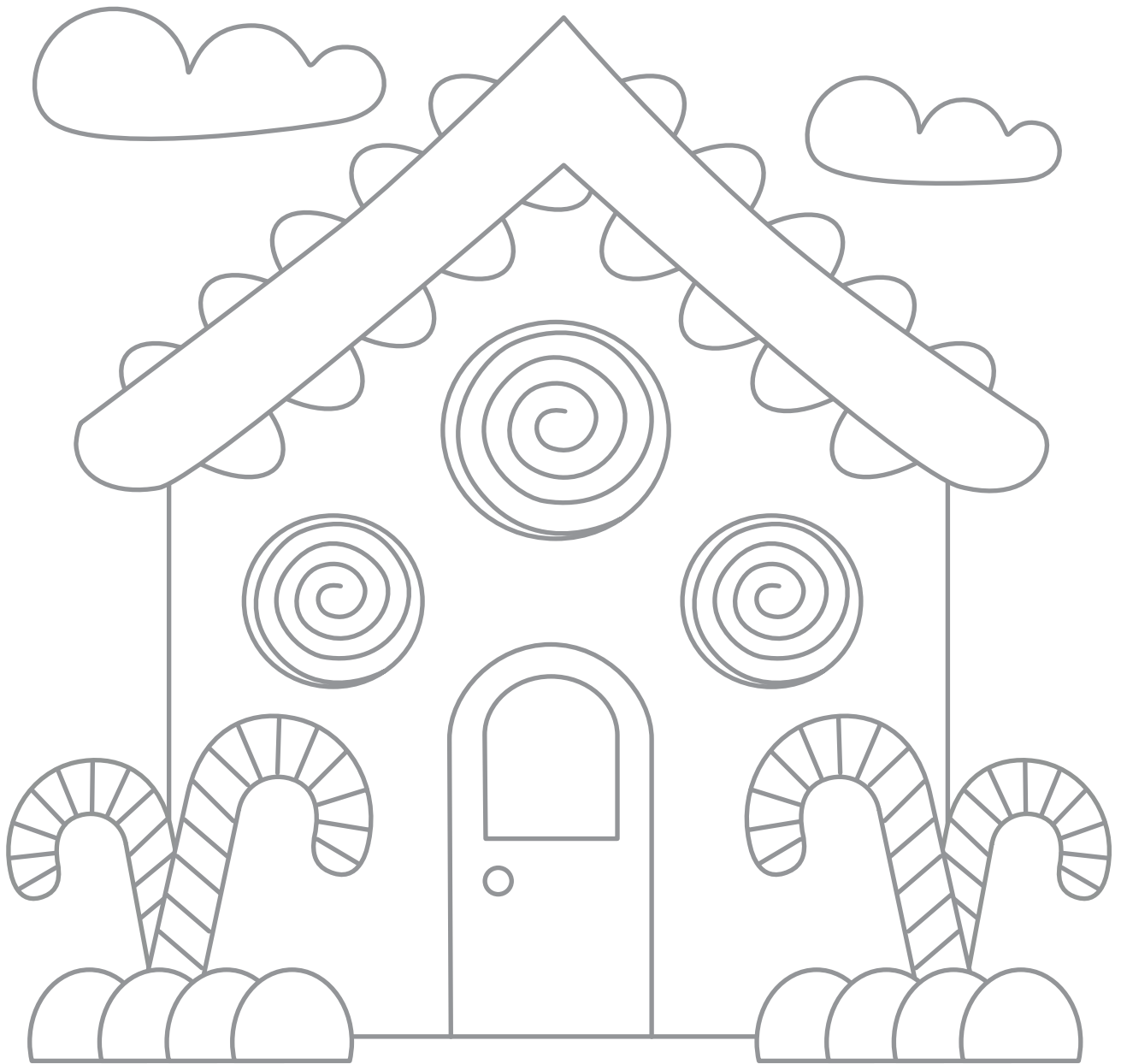
Rysuj po śladzie drogę księcia do zamku.

Powiedz, z jakich baśni pochodzą ci bohaterowie. Połącz postacie z odpowiednimi przedmiotami.



Otocz pętlą właściwy cień Kota w butach.

Pokoloruj rysunek.



Odszukaj wśród naklejek brakujące obrazki i naklej je w pustym polu, według wzoru (rytmu).

Nazwij instrumenty przedstawione na obrazkach. Podziel rytmicznie (na sylaby) ich nazwy. Narysuj w ramce pod każdym obrazkiem tyle kresek, na ile części (sylab) podzieliłeś jego nazwę. Rysuj po szarych liniach wokół instrumentów.



Rysuj nuty po śladach.

Rysuj instrument perkusyjny po śladzie. Nazwij go.



dzyń, dzyń



tru-tu-tu



fiu, fiu



bam, bam



bach

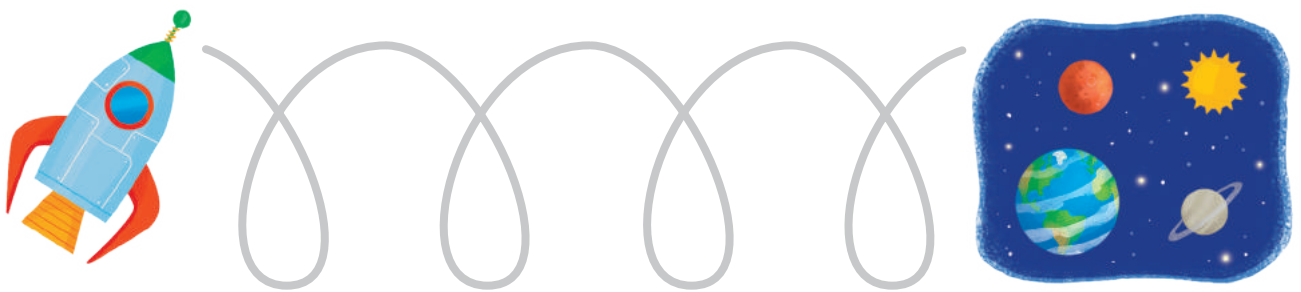
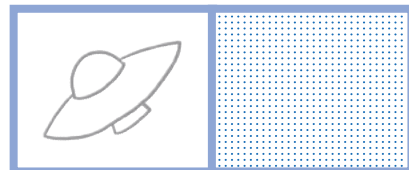
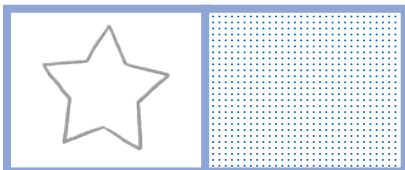
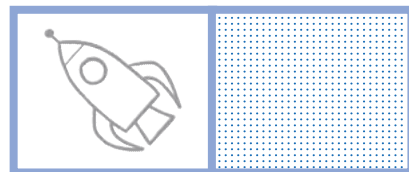
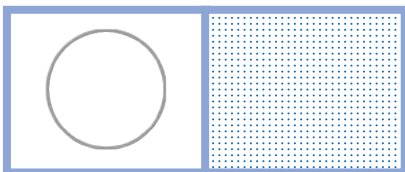
Naśladuj za osobą dorosłą dźwięki instrumentów przedstawionych na zdjęciach. Naśladuj grę na tych instrumentach.

Obejrzyj obrazki. Odszukaj i zaznacz na dolnym obrazku cztery różnice między nimi.



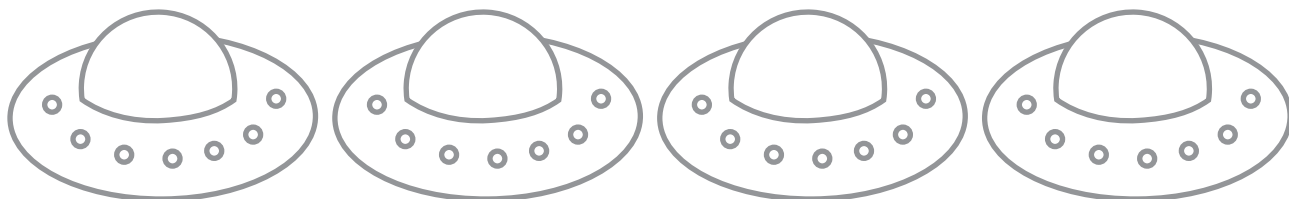
Rysuj pięciolinię po śladach.

Obejrzyj obrazek. Policz planety, gwiazdy, rakiety oraz statki kosmiczne. Odszukaj w naklejkach obrazki kostek z odpowiednią liczbą kropek. Naklej je przy właściwych symbolach.



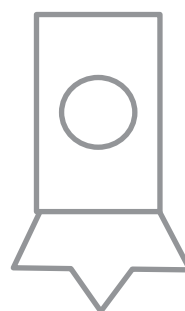
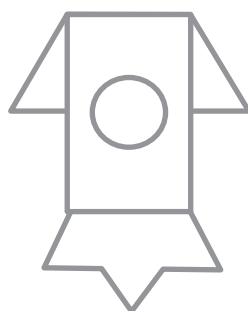
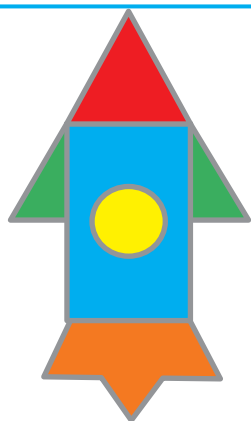
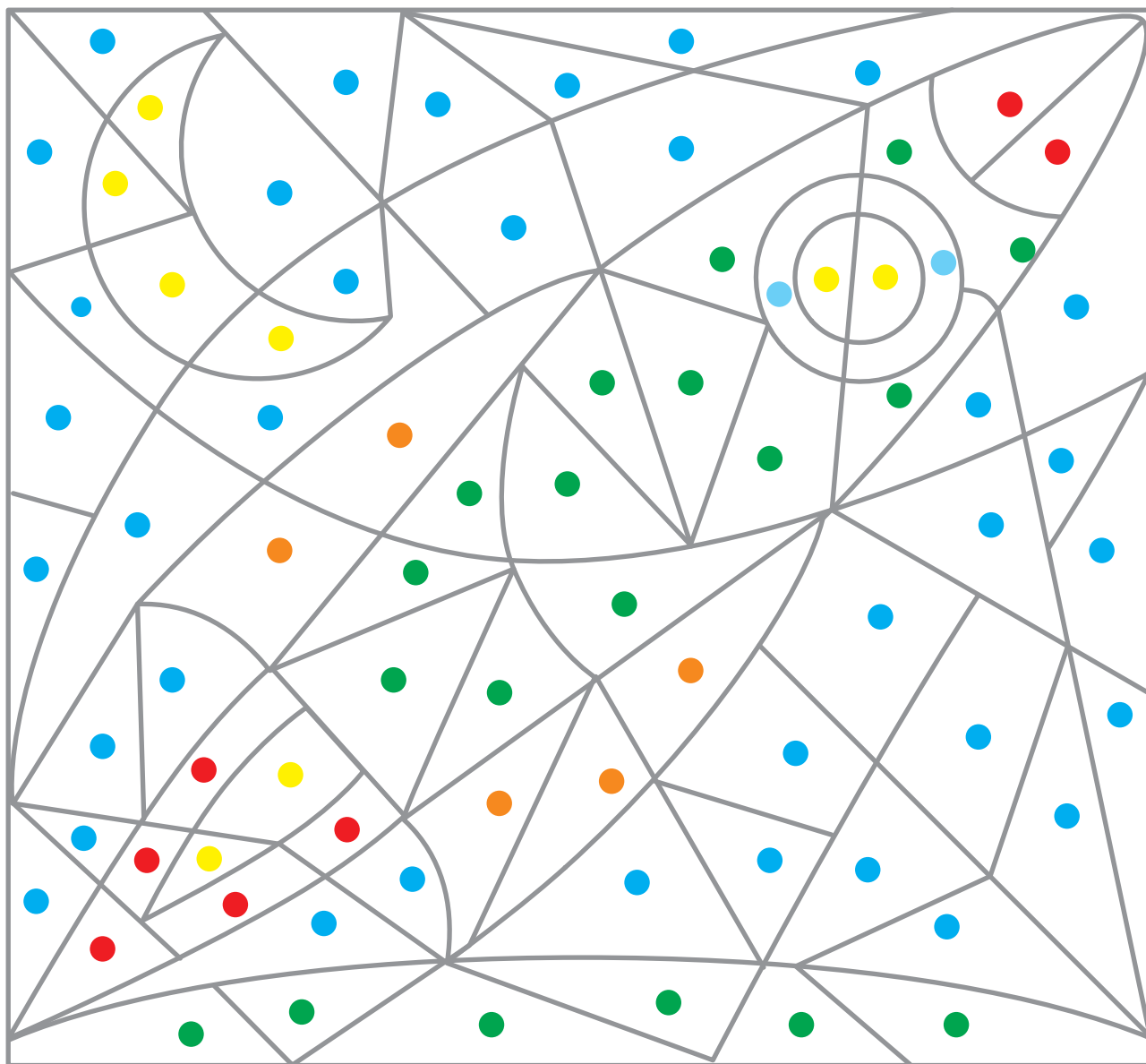
Rysuj po śladzie drogę rakiety lecącej w kosmos.

Naśladuj miny ufoludków. Nazwij emocje, jakie one przedstawiają. Odszukaj w naklejkach obrazki z minami i naklej je w odpowiednich miejscach.



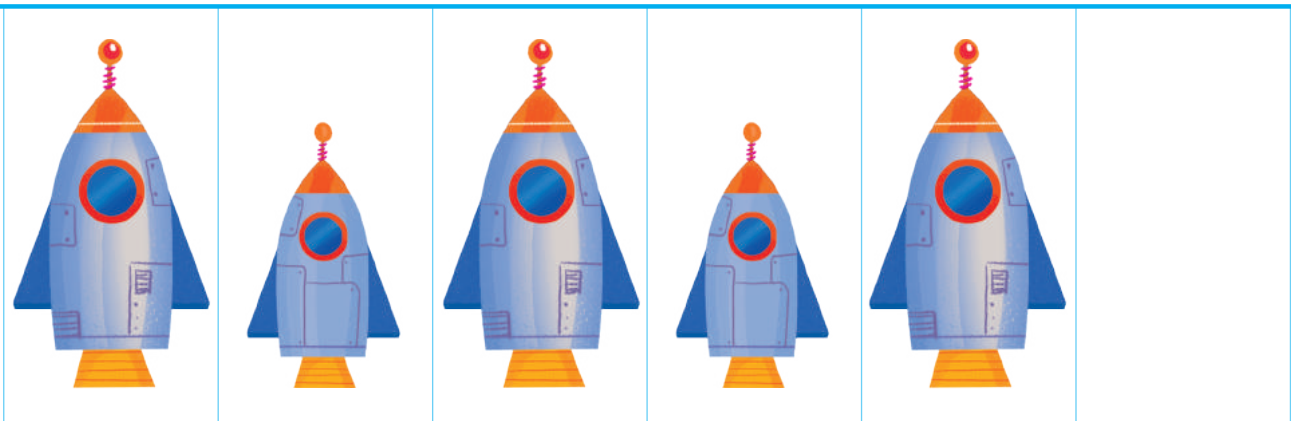
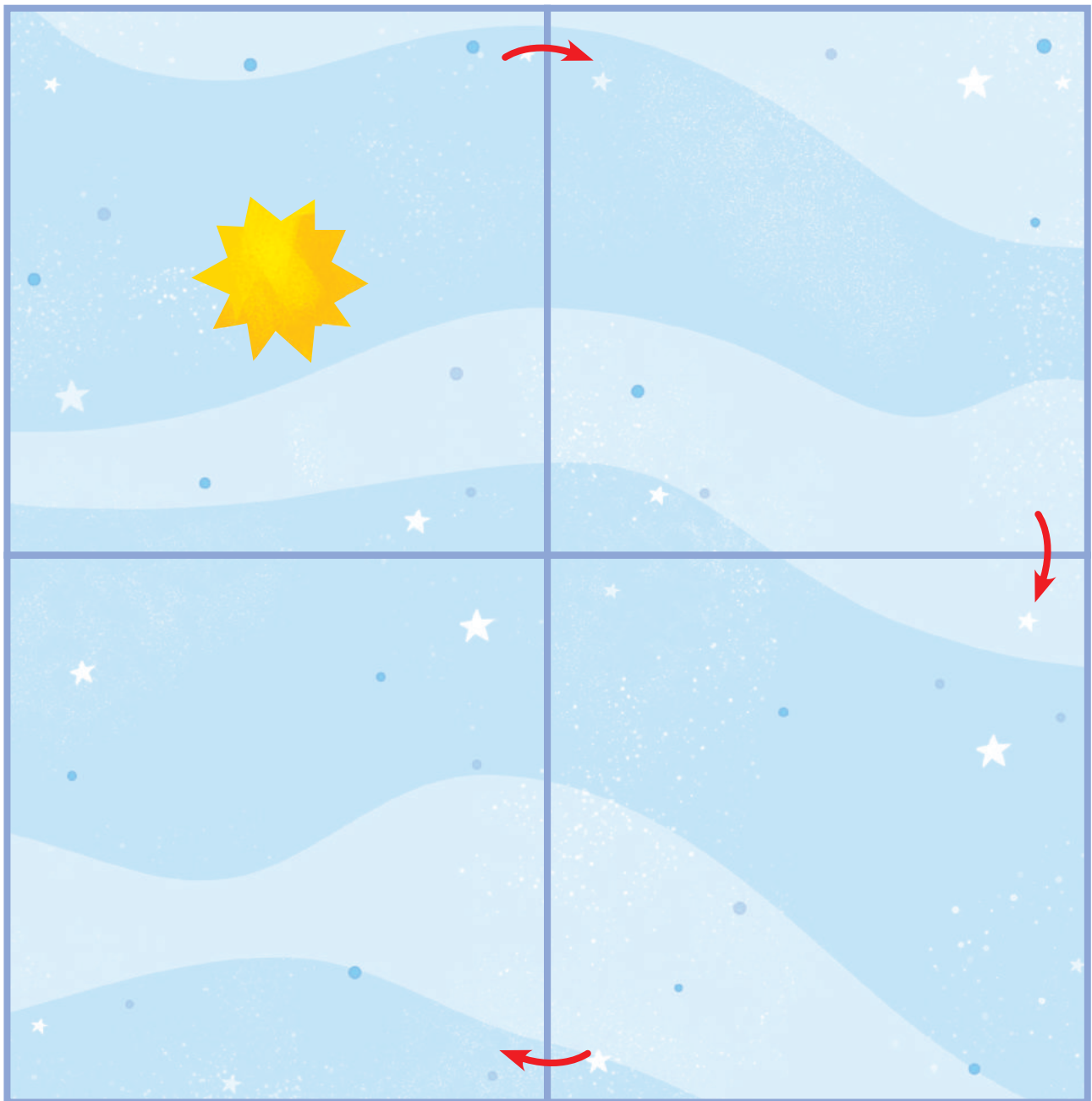
Pokoloruj rysunki statków kosmicznych.

Pokoloruj rysunek zgodnie z kolorami kropek. Opowiedz o nim historyjkę.



Dokończ rysować rakiety według wzoru. Pokoloruj rysunki.

Odszukaj w naklejkach obrazki gwiazd. W każdym polu naklej o jedną gwiazdę więcej niż w poprzednim.



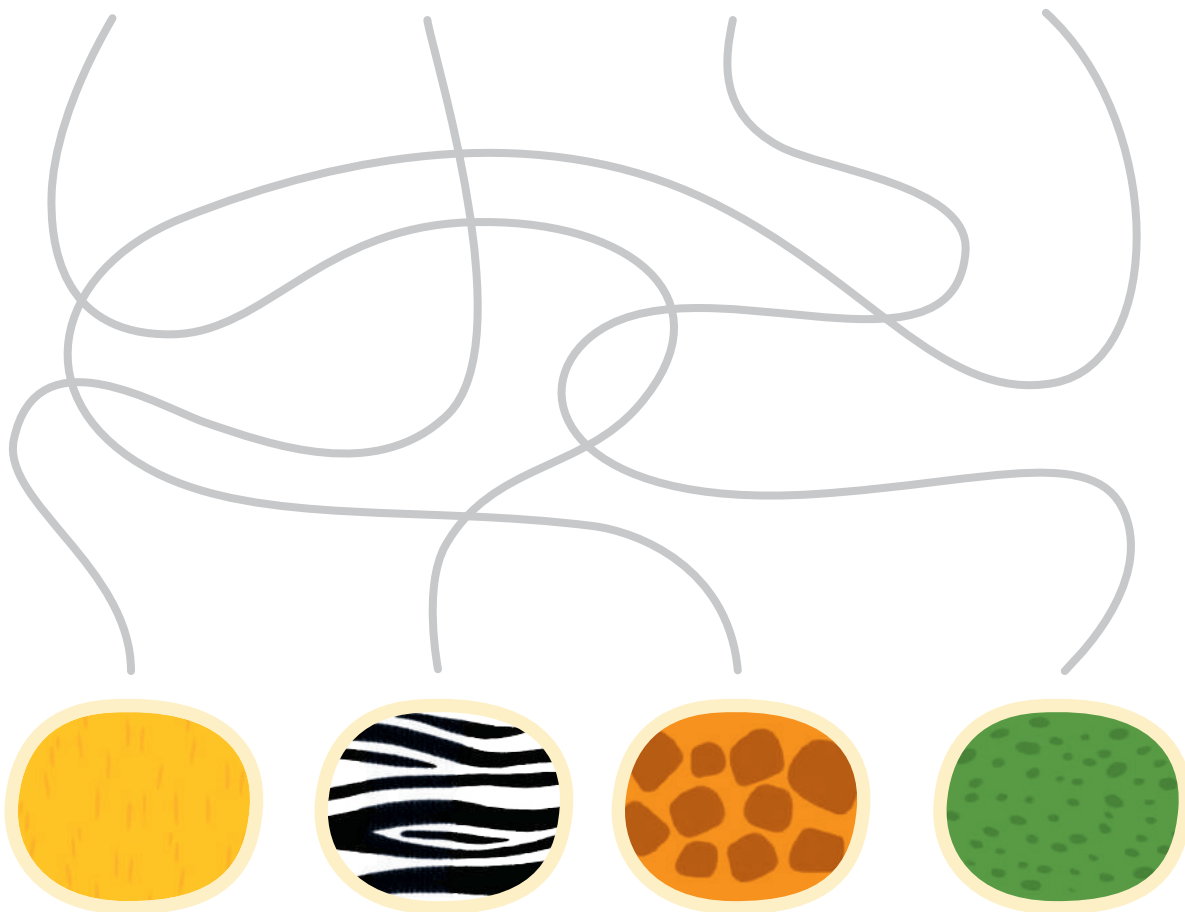
Dotykaj kolejno obrazków rakiety i mów: duża rakieta, mała rakieta. Odszukaj wśród naklejek obrazek brakującej rakiety. Naklej go w pustym polu według wzoru (rytmu).

Odszukaj w naklejkach obrazki zwierząt egzotycznych. Nazwij je. Naklej obrazki zwierząt w odpowiednich miejscach na obrazku: lwa - na kamieniu, nosorożca - przed drzewem, hipopotama - w rzece.



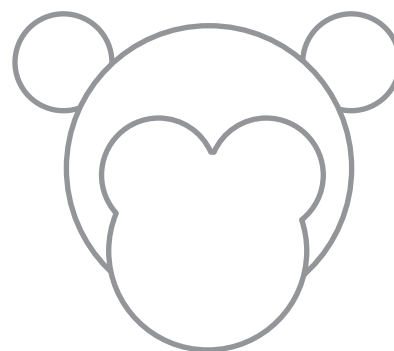
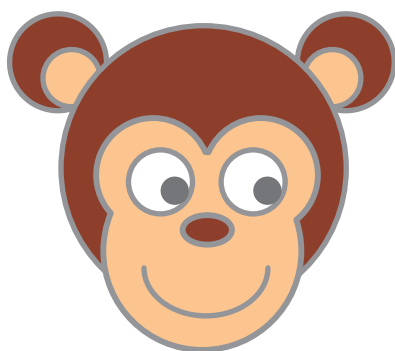
Nazwij zwierzęta przedstawione na zdjęciach. Podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby).

Nazwij zwierzęta, których głowy widzisz na obrazkach. Rysuj po śladach linii od ich głów do właściwych obrazków przedstawiających fragment ich ciała.



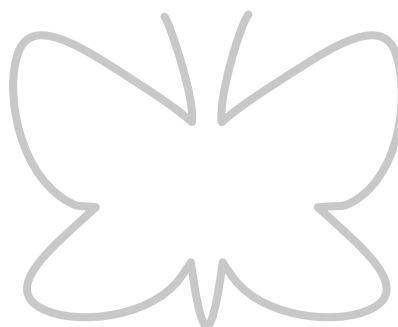
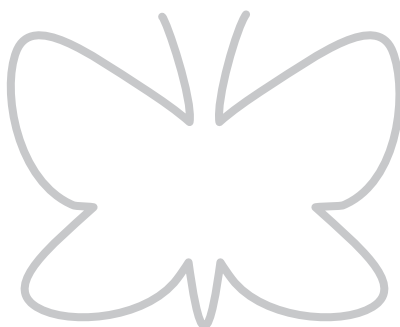
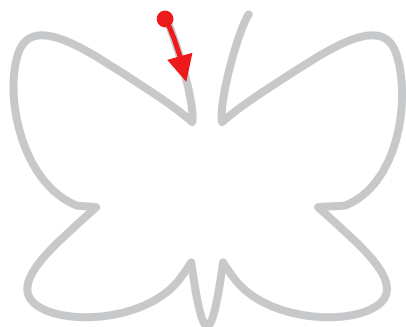
Nazwij zwierzęta, które widzisz na zdjęciach. Wskaż najwyższe zwierzę.

Obejrzyj obrazki. Opowiedz historyjkę o przygodzie małpki i tygrysa.



Uzupełnij rysunki głów małpki według wzoru. Pokoloruj rysunki.

Nazwij zwierzęta widoczne na zdjęciach. Podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby). Otocz zielonymi pętlami zwierzęta mieszkające w lesie.



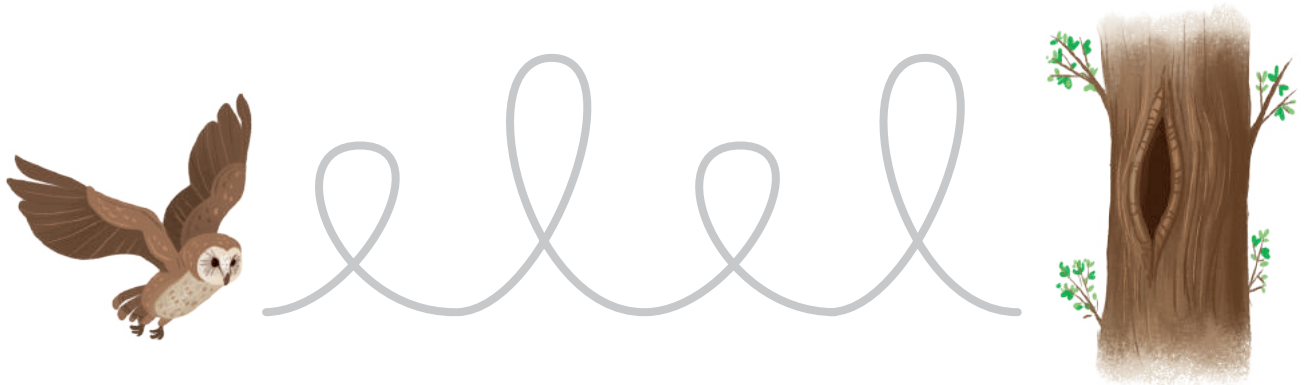
Rysuj motyle po śladzie.

Rysuj po śladach linii - od obrazków zwierząt do ich domów. Użyj kredek w różnych kolorach.



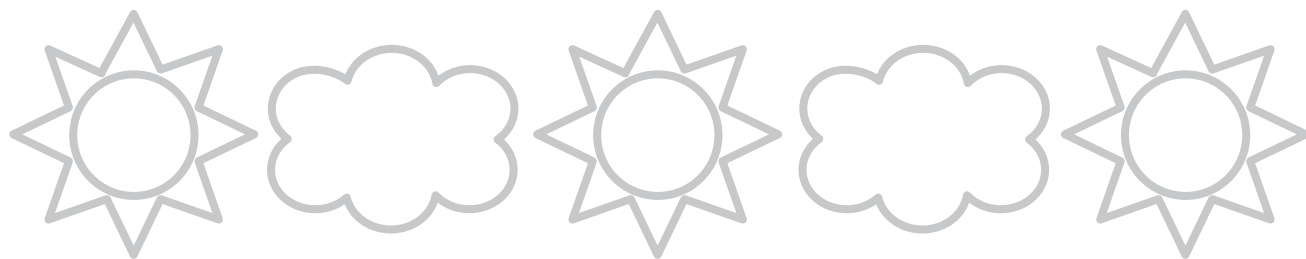
Nazwij zwierzęta, które są na zdjęciach. Podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby).
Naśladuj ruchy tych zwierząt.

Obejrzyj obrazek. Policz na nim zwierzęta poruszające się po ziemi, a potem te, które fruwały.



Rysuj drogę sowy do dziupli.

Odszukaj wśród naklejek brakujące obrazki symboli pogodowych i naklej je w pustych polach według wzoru (rytmu).

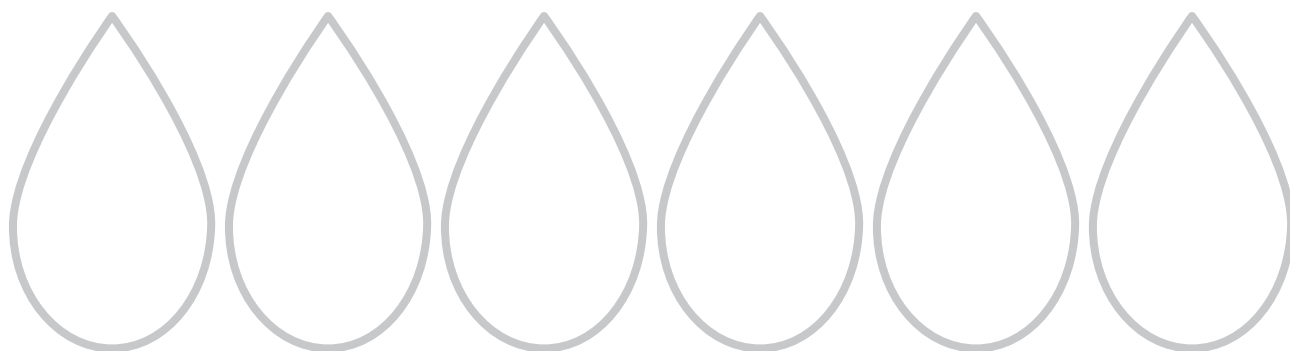


Rysuj słońca i chmurki po śladzie. Pokoloruj rysunki.

Obejrzyj obrazek. Połącz fragmenty obrazka znajdujące się na dole karty z ich miejscami na dużym obrazku.

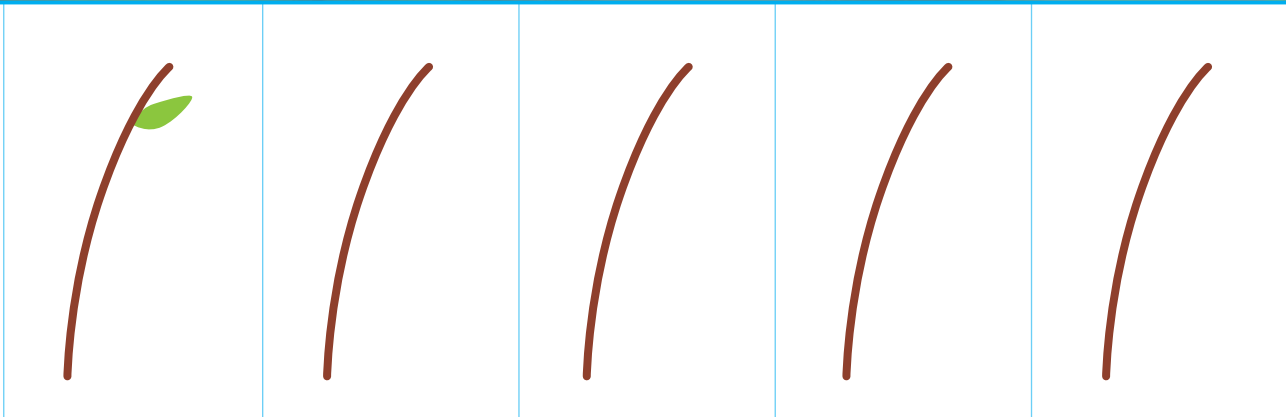


Powiedz, do czego służy parasol. Ozdób rysunek parasola według własnego pomysłu.

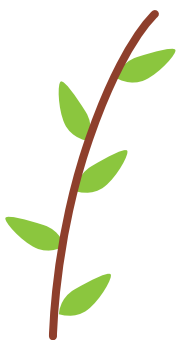
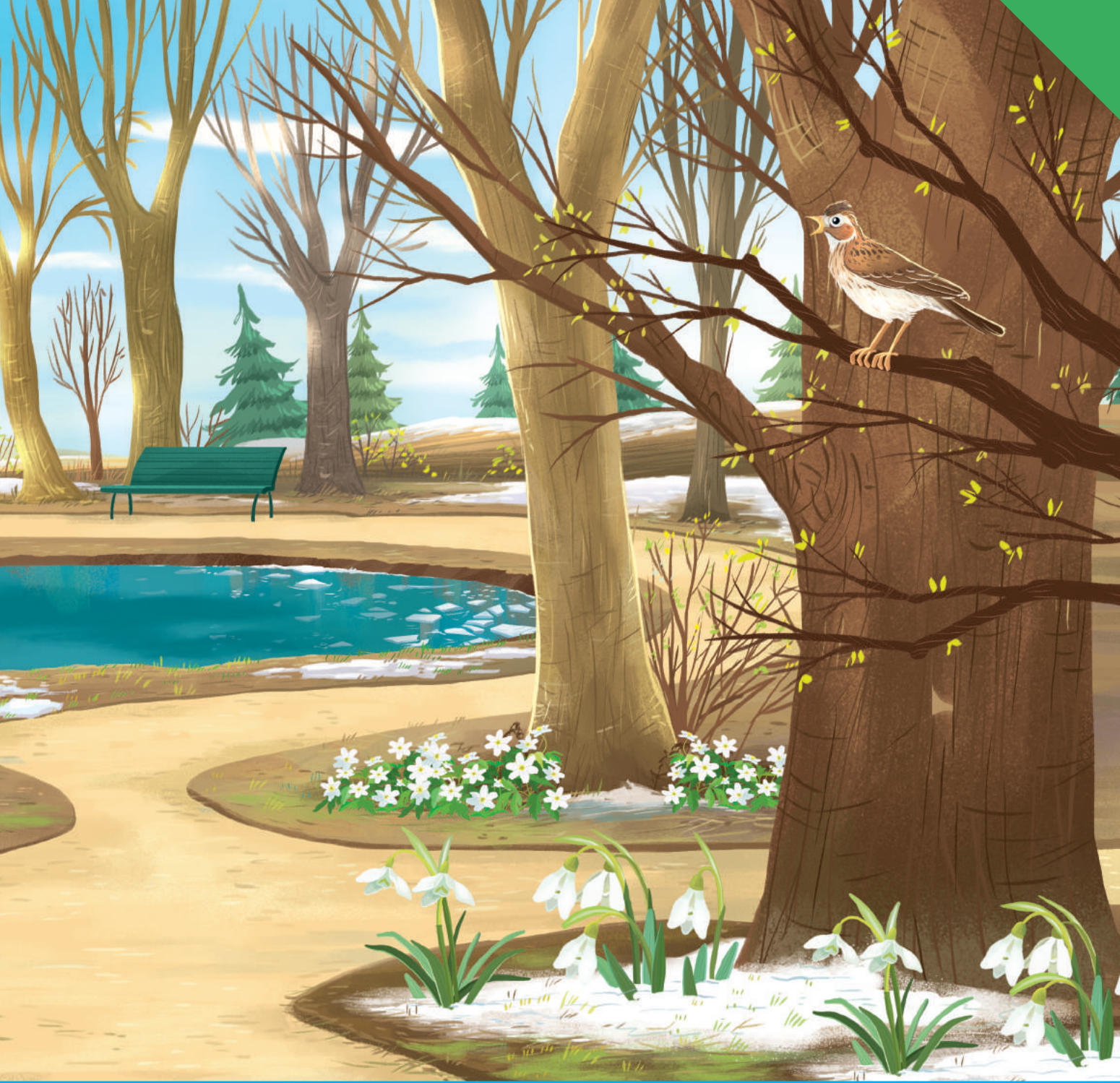


Rysuj krople deszczu po śladach.

Obejrzyj obrazek. Powiedz, po czym poznajemy, że nadchodzi wiosna.

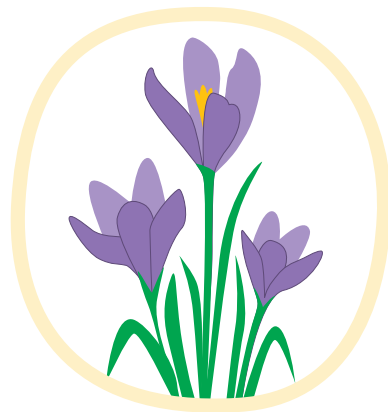


Na każdej kolejnej gałązce narysuj o jeden liść więcej niż na poprzedniej.



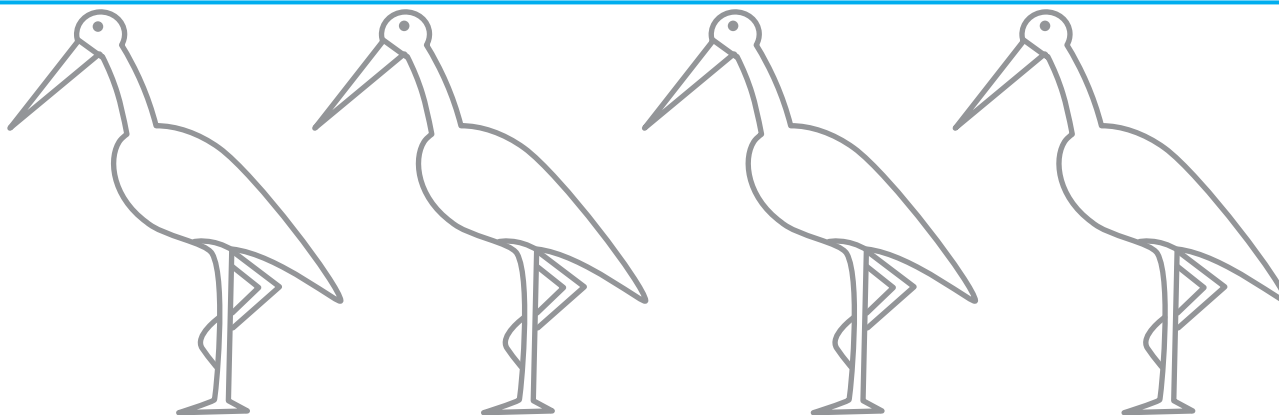
Na każdej kolejnej gałązce narysuj o jeden liść mniej niż na poprzedniej.

Pokoloruj rysunek według wzoru.



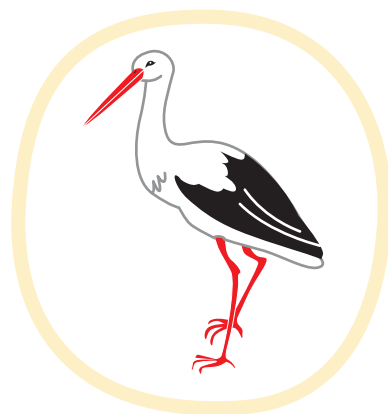
Obejrzyj obrazki i oznacz kropkami kolejne etapy rozwoju krokusa.

Obejrzyj obrazki. Opowiedz historyjkę o rodzinie bocianów.



Policz bociany. Pokazuj palcem i mów razem z osobą dorosłą: pierwszy bocian, drugi bocian...

Pokoloruj bociana według wzoru.



Rysuj po śladach od najmniejszego do największego jajka. Wskaż najmniejsze jajko, a potem - największe jajko.

Posłuchaj nazw ptaków, które przylatują do Polski na wiosnę. Podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby).



skowronek



jaskółka



bocian



żuraw





Rysuj po śladzie drogę skowronka do gniazda.

Przeczytaj tekst z osobą dorosłą. Ona będzie czytała wyrazy, a ty będziesz podawać nazwy obrazków.

 i  razem z  wybrali się na spacer do .

Dzieci spoglądały na , chcąc zobaczyć

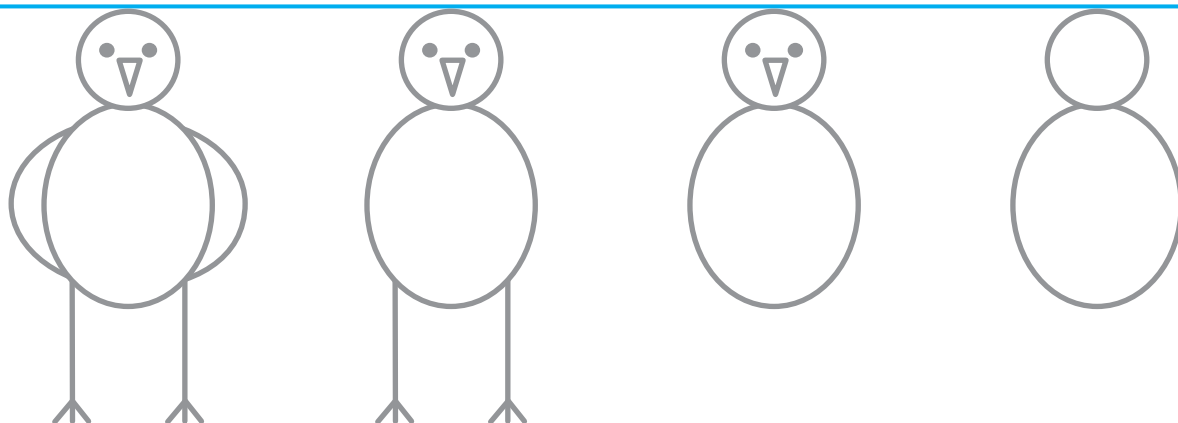
powracające .

 jako pierwszy dostrzegł .

 bardzo uważnie spoglądała na każde .

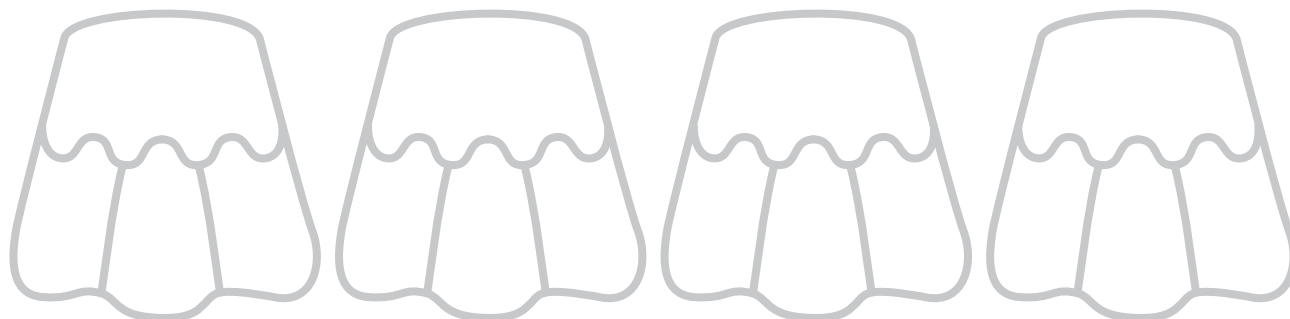
Udało jej się zobaczyć jedynie  i ,

a to przecież ptaki, które zimowały w Polsce.



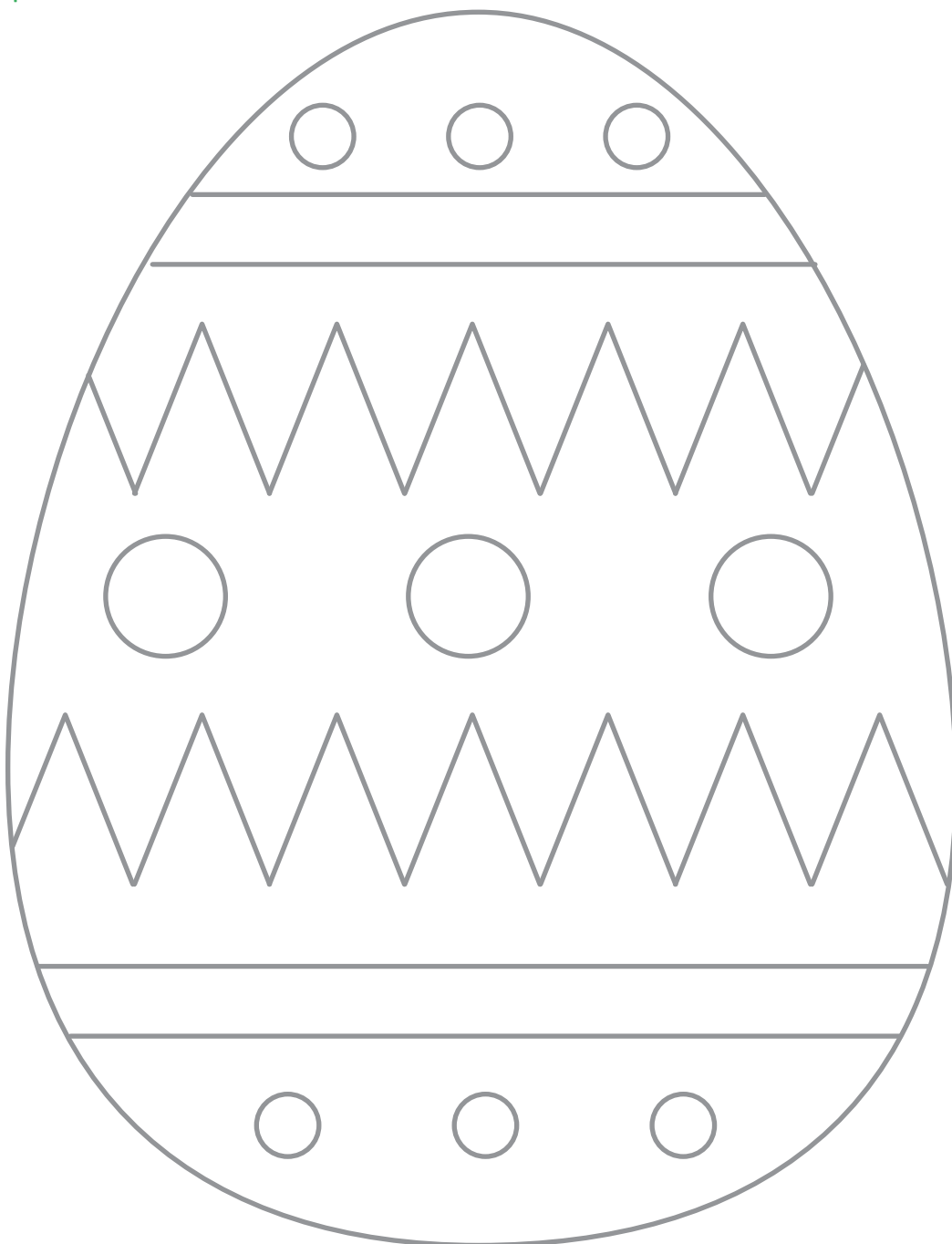
Dokończ rysować ptaki według wzoru.

Obejrzyj obrazek. Powiedz, jakie wielkanocne smakołyki znajdują się na stole.
Podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby).



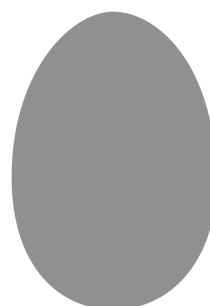
Rysuj babki wielkanocne po śladach.

Pokoloruj pisanke.



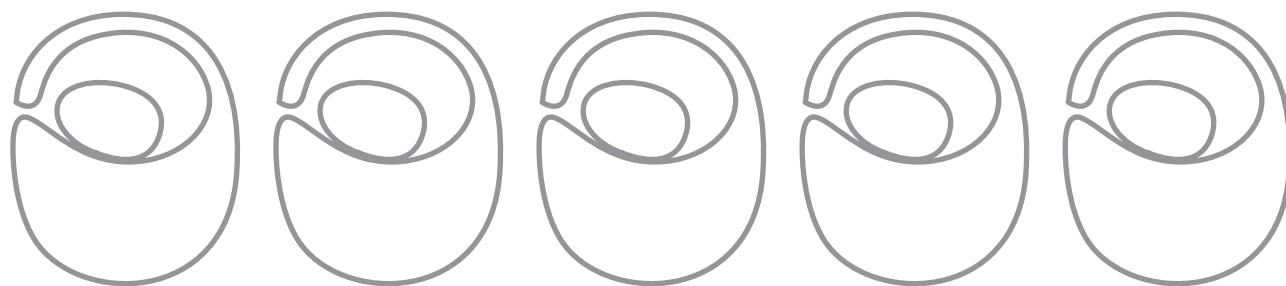
Obejrzyj obrazki. Naśladuj miny pisanek. Wskaż pisanke: wesolą, wystraszoną, smutną, złą.

W każdej ramce skreśl zdjęcie, które różni się od pozostałych. Nazwij to, co widzisz na zdjęciach.



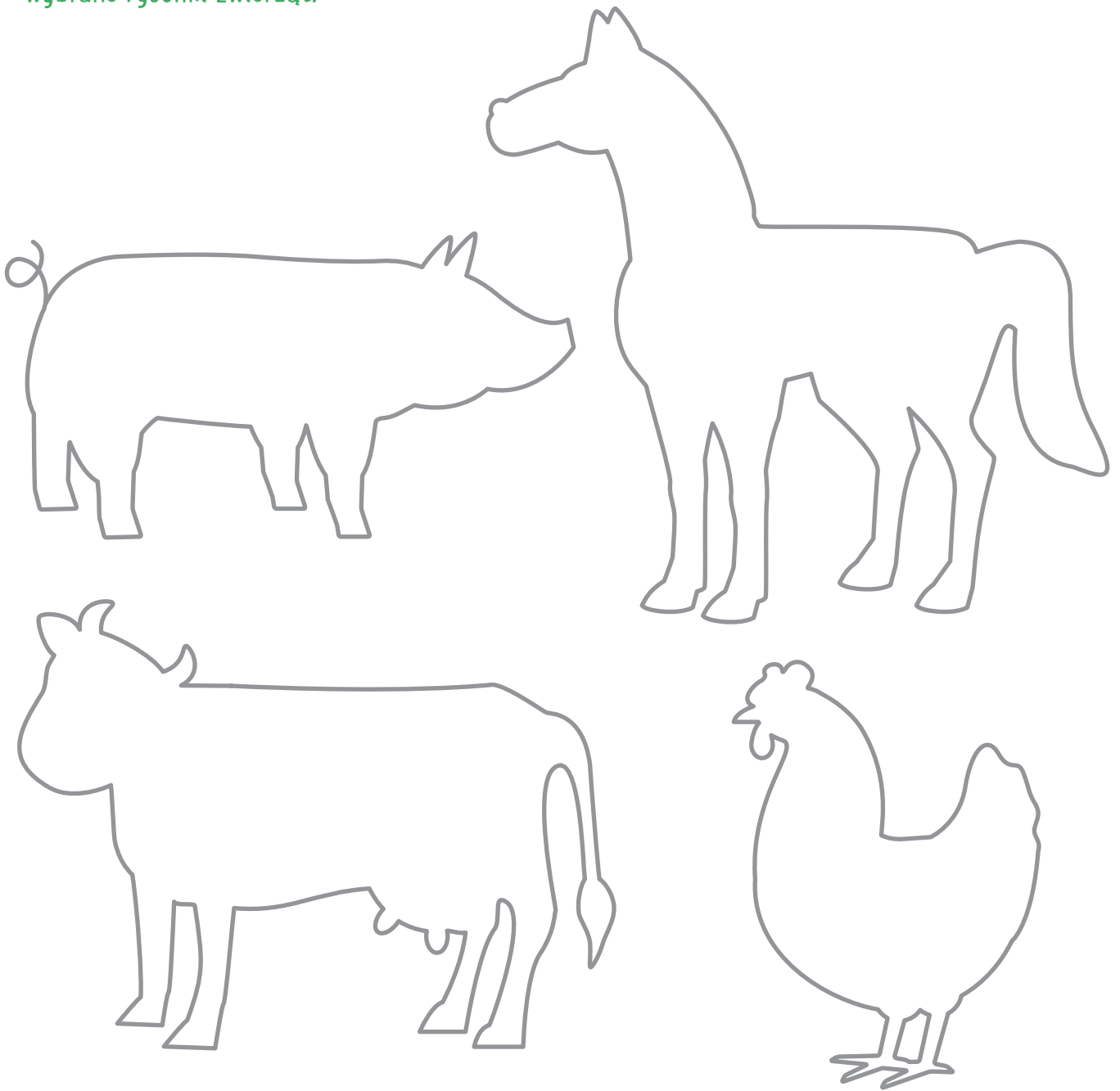
Odszukaj w naklejkach zdjęcia symboli wielkanocnych. Naklej je na ich cienie.

Dokończ kolorować rysunek. Powiedz, gdzie znajdują się: kurczątko, zajączek, baranek, pisanki.



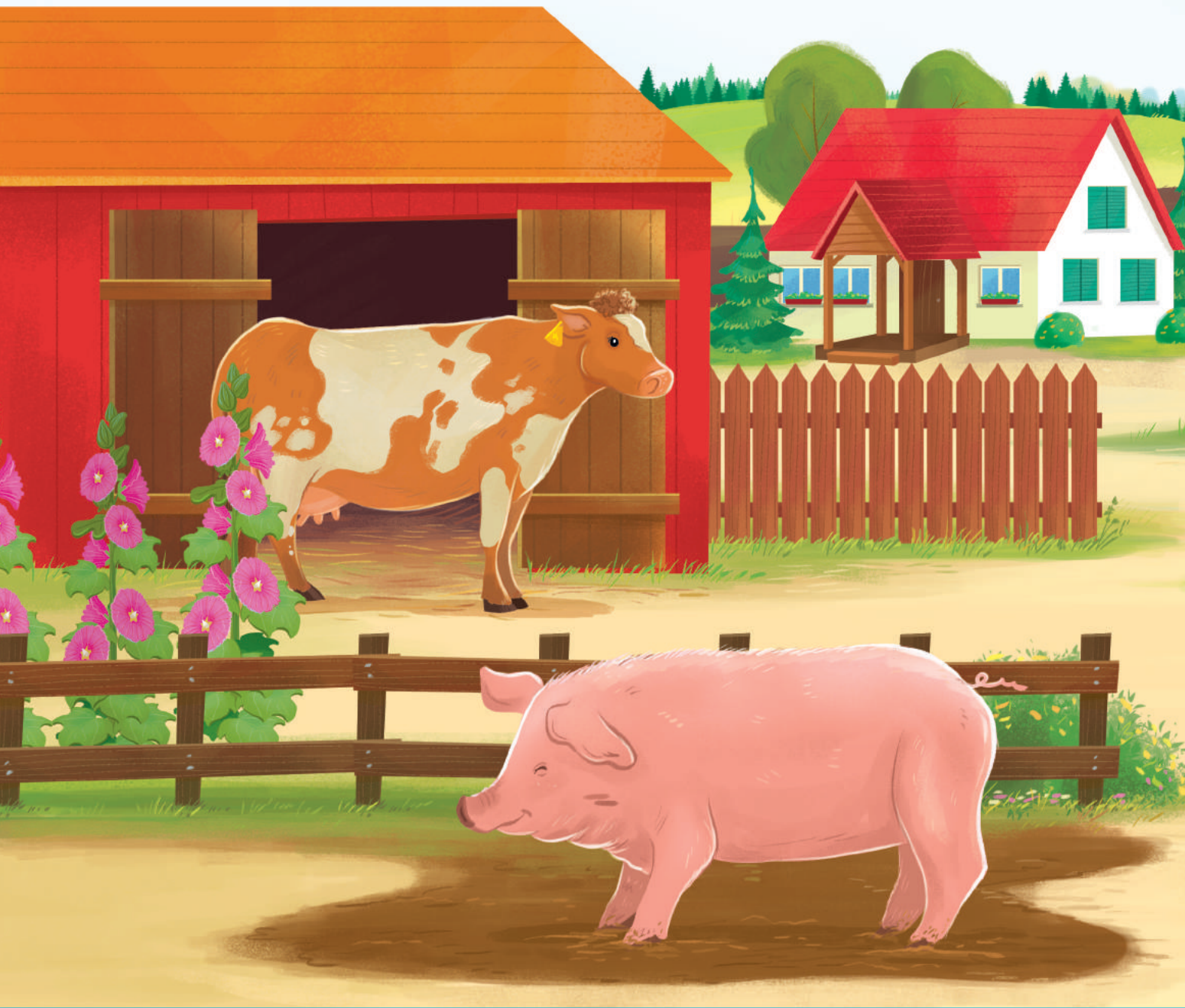
Pokoloruj pisanki w koszykach - każdą w innym kolorze. Ozdób koszyki według własnego pomysłu.

Obejrzyj rysunki. Nazwij zwierzęta i podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby). Pokoloruj dwa wybrane rysunki zwierząt.



Rysuj po śladzie drogę konia do stajni.

Odszukaj wśród naklejek zdjęcia młodych osobników zwierząt przedstawionych na obrazku. Naklej je obok rodziców. Naśladuj odgłosy zwierząt - młodych i dorosłych.

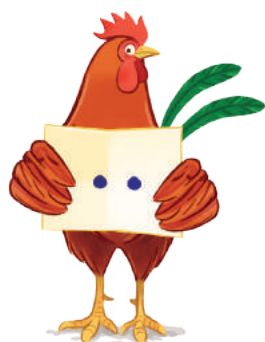
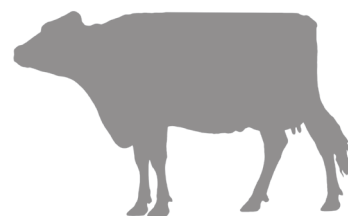
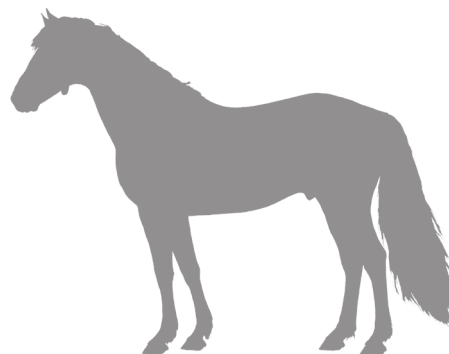


Nazwij zwierzęta, które są na zdjęciach. Otocz pętlami zwierzęta, które są zwrócone w tę samą stronę.



Nazwij zwierzęta, które są na zdjęciach. Otocz pętlami zwierzęta, które są zwrócone w tę samą stronę.

Połącz obrazki zwierząt z ich cieniami.



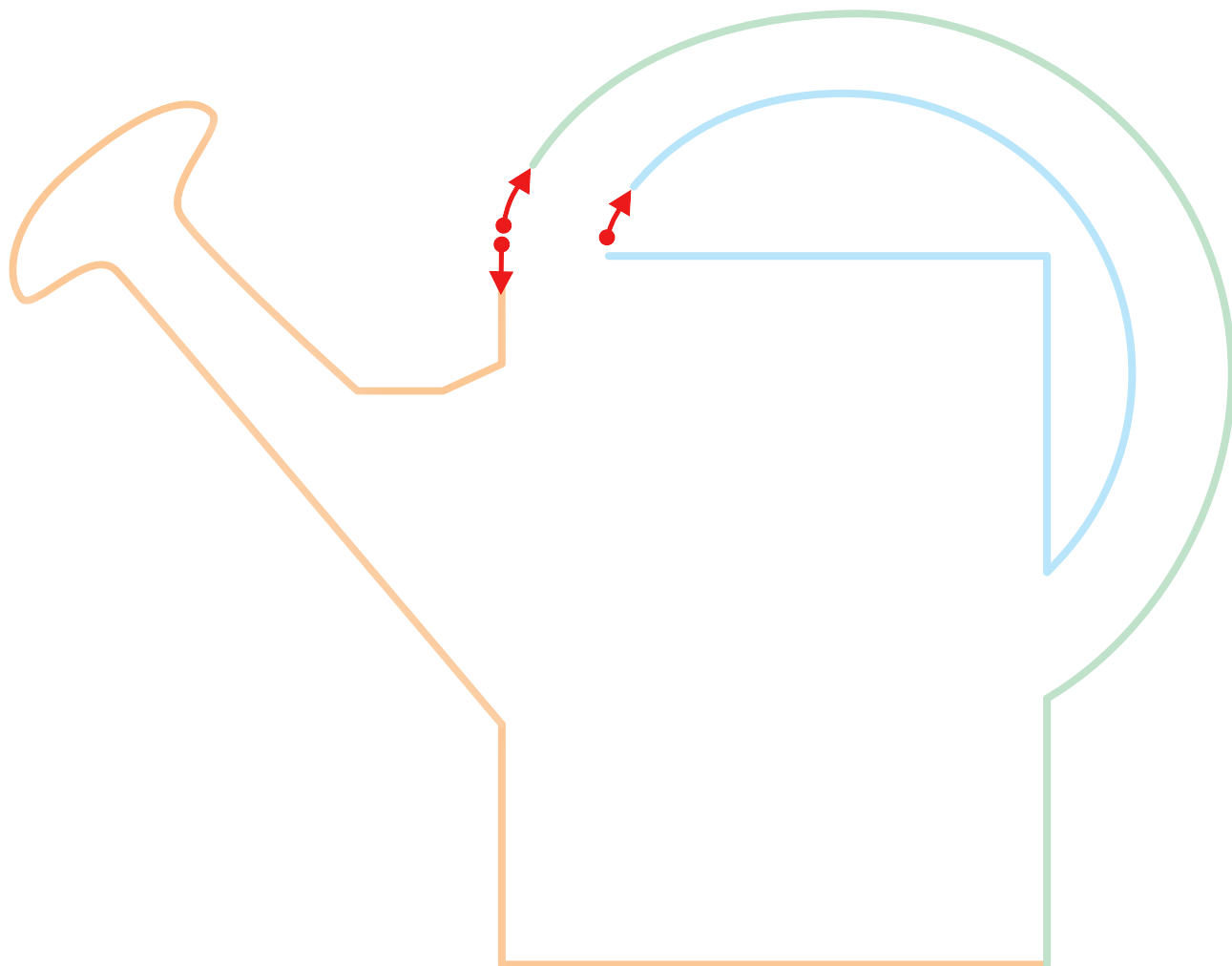
Narysuj w ogonie każdego koguta tyle piór, ile wskazuje liczba kropek na karteczce.

Obejrzyj obrazki. Opowiedz, co robią Ada i mama. Powiedz, jak należy dbać o rośliny.



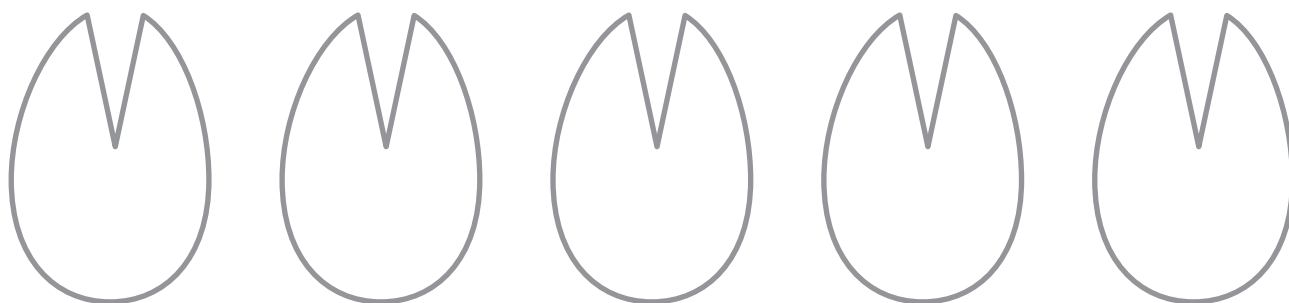
W każdej doniczce narysuj jeden kwiatek. Policz, ile razem jest kwiatków we wszystkich doniczkach.

Powiedz, do czego służy konewka. Rysuj konewkę po śladzie, kredkami w odpowiednich kolorach. Ozdób konewkę według własnego pomysłu.



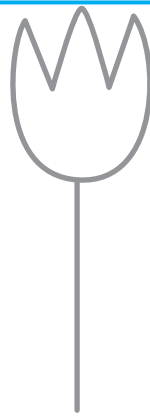
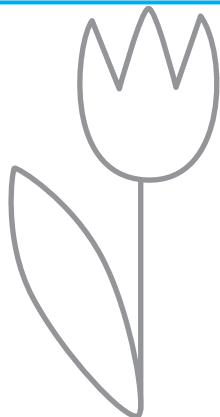
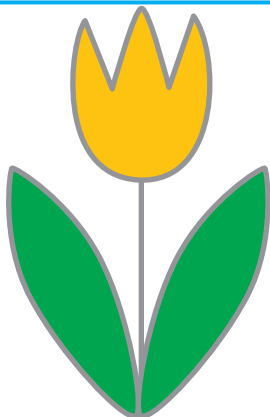
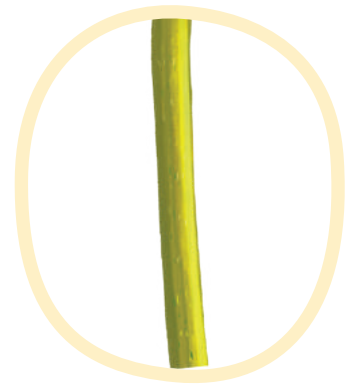
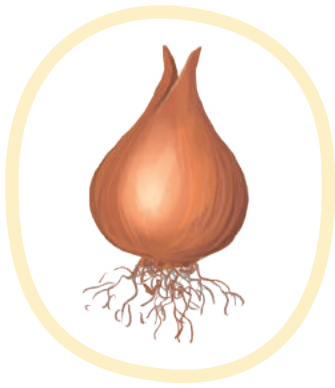
Nazwij z pomocą osoby dorosłej przedmioty, które są na zdjęciach. Powiedz, do czego one służą.

Nazwij kwiaty w skrzynkach z pomocą osoby dorosłej. Odszukaj w naklejkach obrazki tych kwiatów. Naklej kwiaty tak, żeby ich liczba zgadzała się z liczbą kropek na skrzynkach.



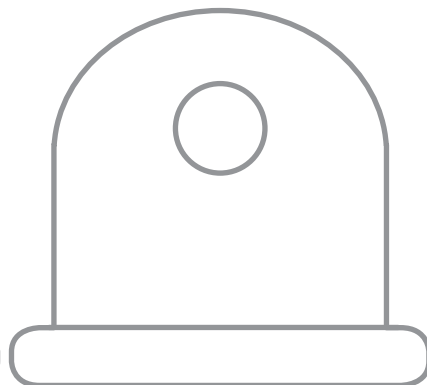
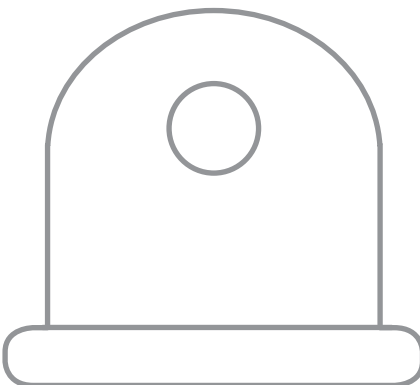
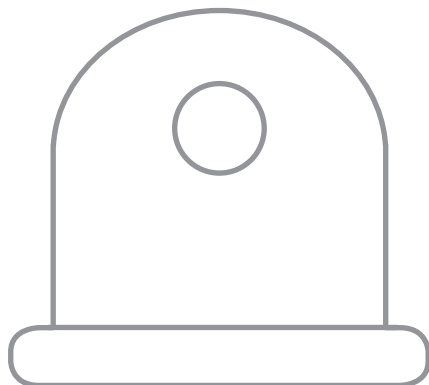
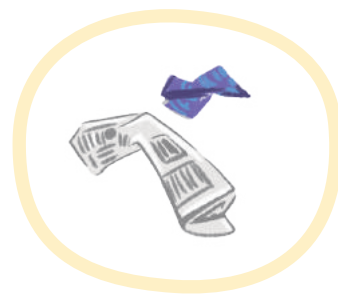
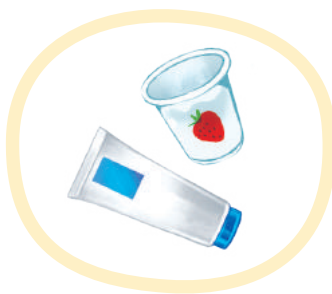
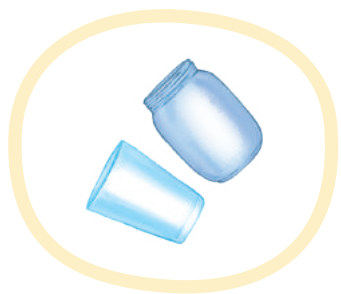
Pierwszy kwiat pokoloruj na różowo, trzeci na pomarańczowo, a piąty - na fioletowo. Pozostałe kwiaty pokoloruj na wybrane przez siebie kolory.

Na przykładzie tulipana nazwij części rośliny znajdujące się w kółkach. Podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby). Połącz części z odpowiednimi miejscami na obrazku kwiatka.



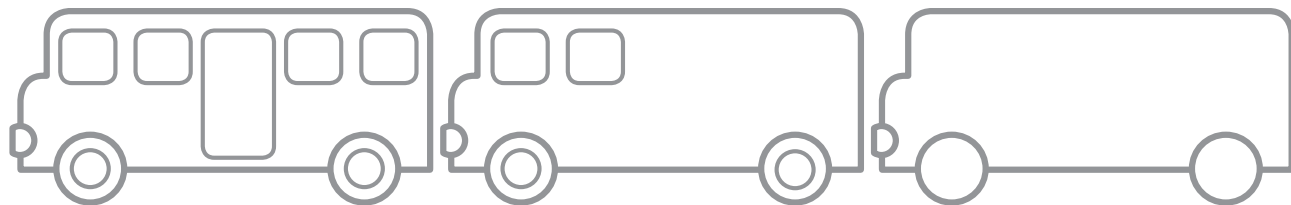
Dokończ rysunki tulipanów według podanego wzoru. Pokoloruj rysunki.

Obejrzyj obrazki. Nazwij kolory pojemników, które służą do segregowania śmieci. Powiedz, jakie śmieci do nich wrzucamy. Połącz liniami obrazki śmieci z odpowiednimi pojemnikami.



Pokoloruj odpowiednio pojemniki: pierwszy - na zielono, drugi - na żółto, trzeci - na niebiesko. Powiedz, co wrzucamy do każdego z tych pojemników.

Obejrzyj zdjęcia. Pokoloruj na zielono ramki zdjęć, które przedstawiają miasto, a te które przedstawiają wieś - na niebiesko.



Dokończ rysować autobusy według wzoru. Pokoloruj rysunki.

Przeczytaj tekst z osobą dorosłą. Ona będzie czytać wyrazy, a ty - mówić nazwy zdjęć. Powiedz, które z tych miejsc chciałbyś odwiedzić.



wawelski w Krakowie.

Muzeum toruńskiego



Królewski w Warszawie.

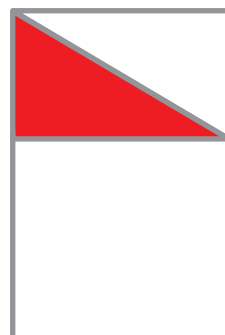
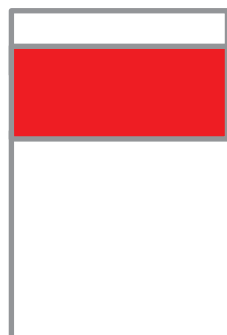
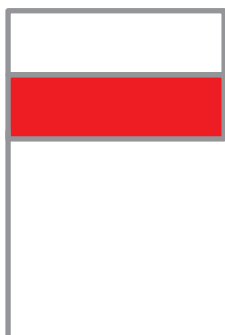
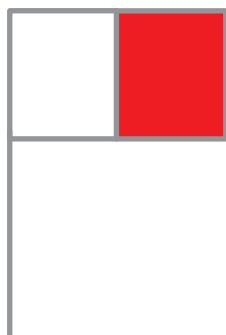
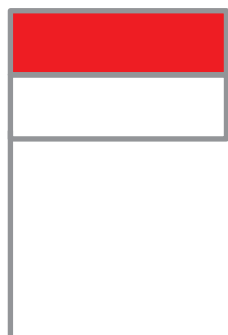
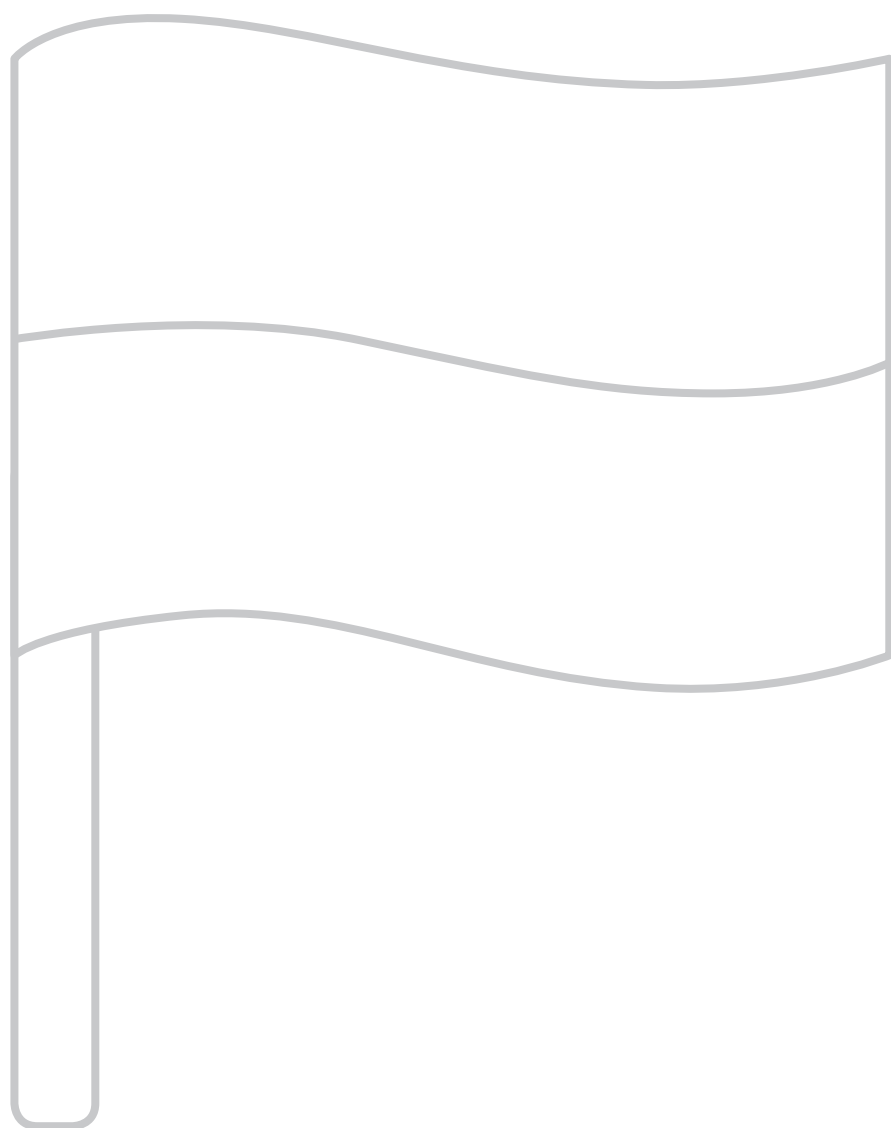


nad Morzem Bałtyckim.



Rysuj budynki po śladach.

Rysuj flagę Polski po śladzie. Pokoloruj ją według wzoru.



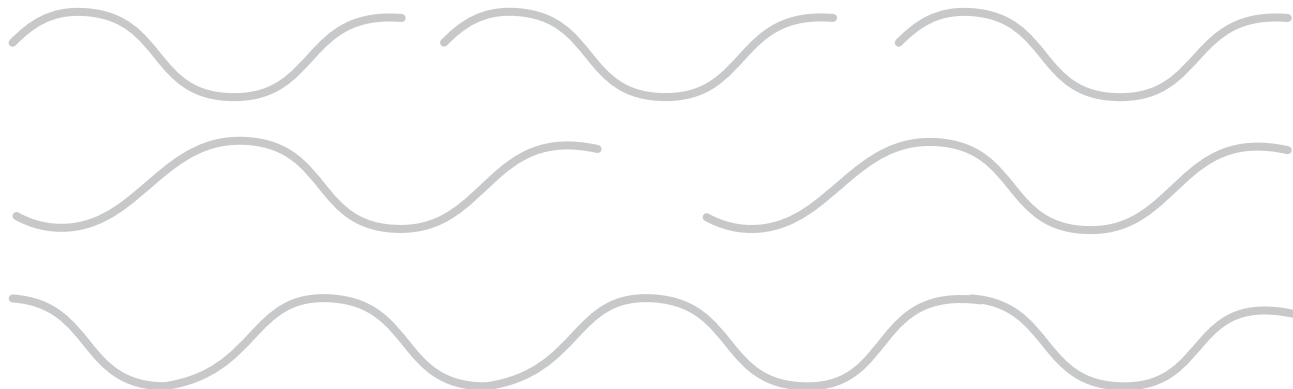
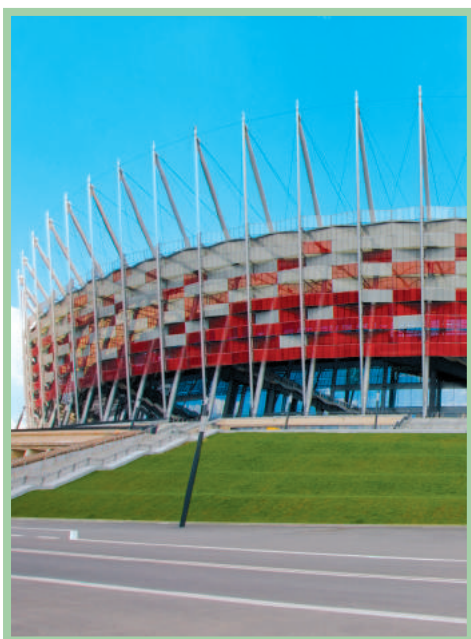
Przyjrzyj się obrazkom flag. Otocz pętlą flagę Polski.

Odszukaj wśród naklejek brakujące elementy obrazka. Naklej je w odpowiednich miejscach.
Powiedz, jak nazywa się ten symbol Polski.



Pokoloruj pierwszą, trzecią i piątą koronę na żółto, a drugą i czwartą - na pomarańczowo.
Policz, ile jest żółtych, a ile pomarańczowych koron.

Połącz ze sobą połówki pocztówek przedstawiających ciekawe miejsca w stolicy Polski. Nazwij te miejsca z pomocą osoby dorosłej.



Rysuj fale po śladach.

Odszukaj na dużym zdjęciu przedstawiającym Wawel umieszczone pod nim fragmenty.



Obejrzyj obrazek. Powiedz, co dzieje się na łące w maju. Połącz fragmenty obrazka znajdujące się na dole karty z ich miejscami na dużym obrazku.

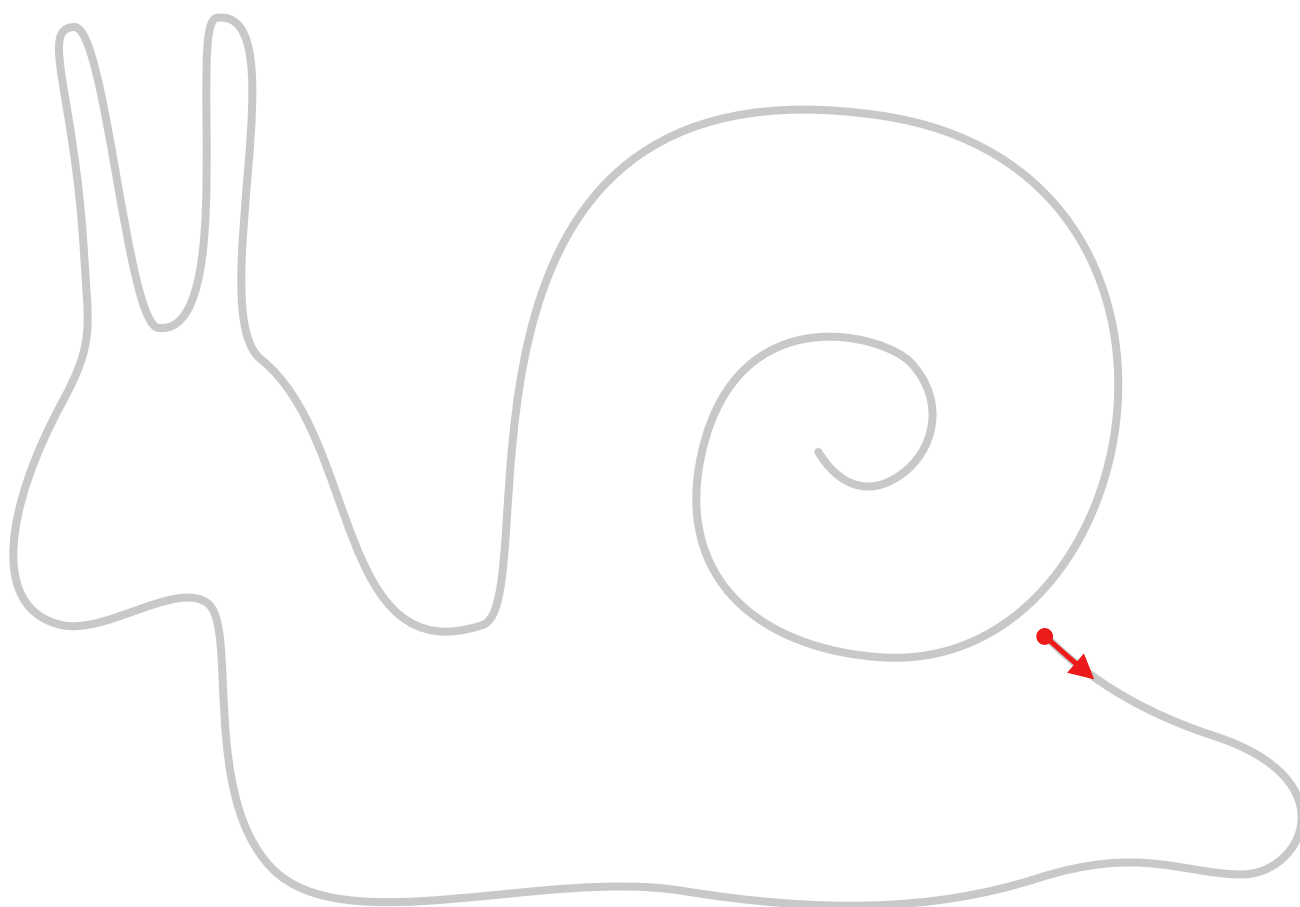


Nazwij zwierzęta na obrazkach. Podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby).



Nazwij zwierzęta na obrazkach. Podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby).

Rysuj ślimaka po śladzie. Pokoloruj rysunek.



Nazwij zwierzęta przedstawione na zdjęciach. Naśladuj ich ruchy.

Połącz w pary zwierzęta z kwiatami. Powiedz, czego jest więcej – zwierząt czy kwiatów.



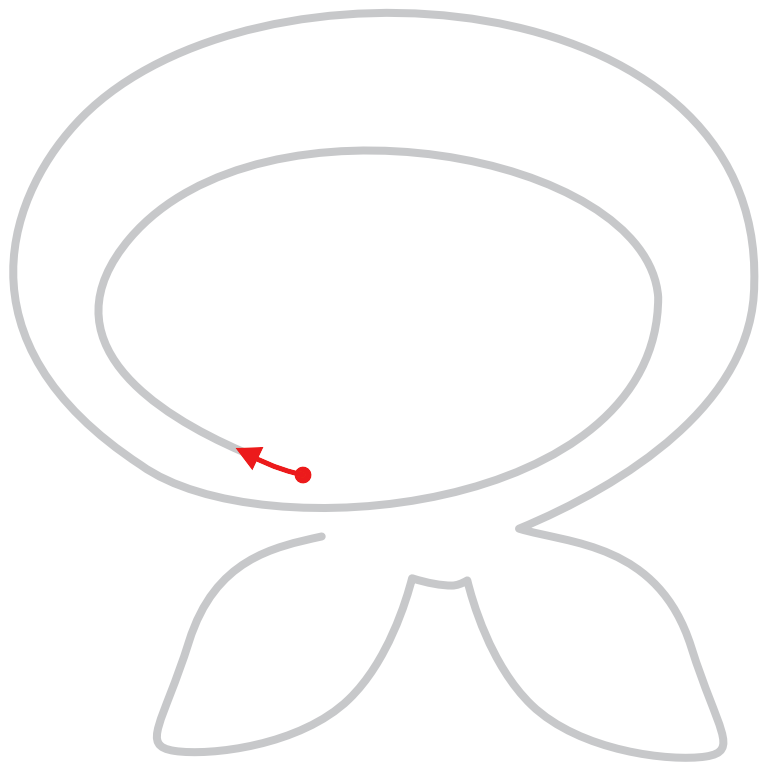
Nazwij zwierzęta przedstawione na zdjęciach. Naśladuj ich ruchy.

Nazwij z pomocą osoby dorosłej kwiaty na obrazkach i je policz. Pod każdym obrazkiem narysuj tyle kresek, ile jest kwiatów w bukietcie.



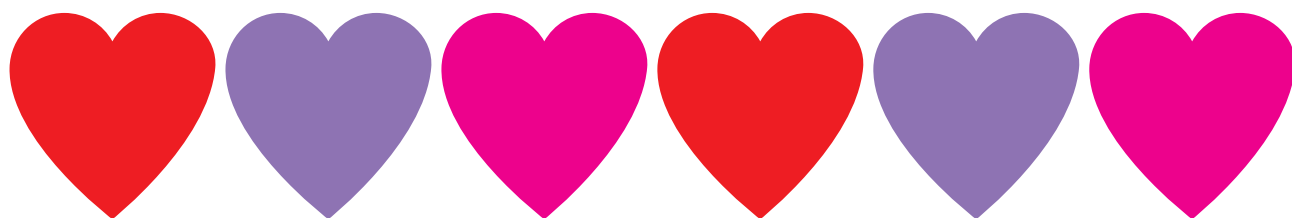
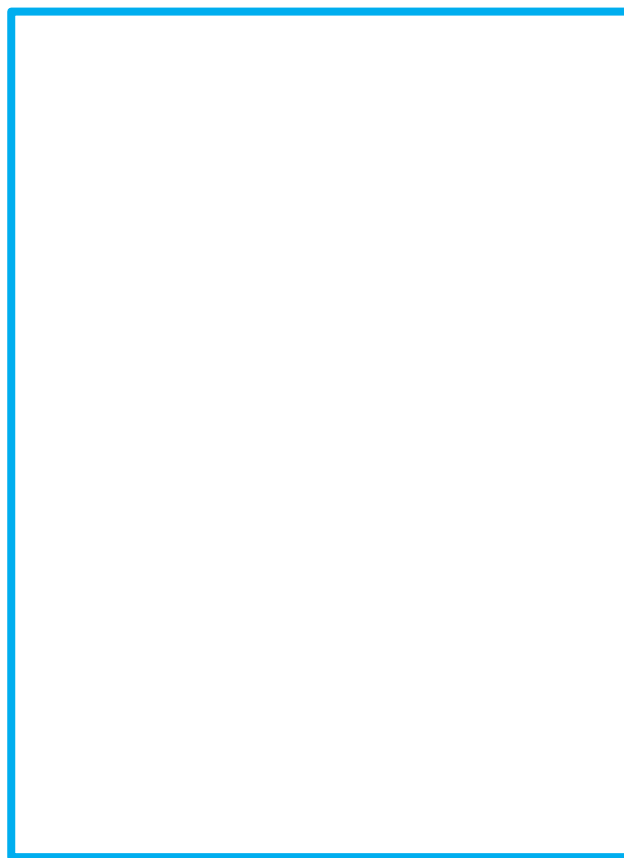
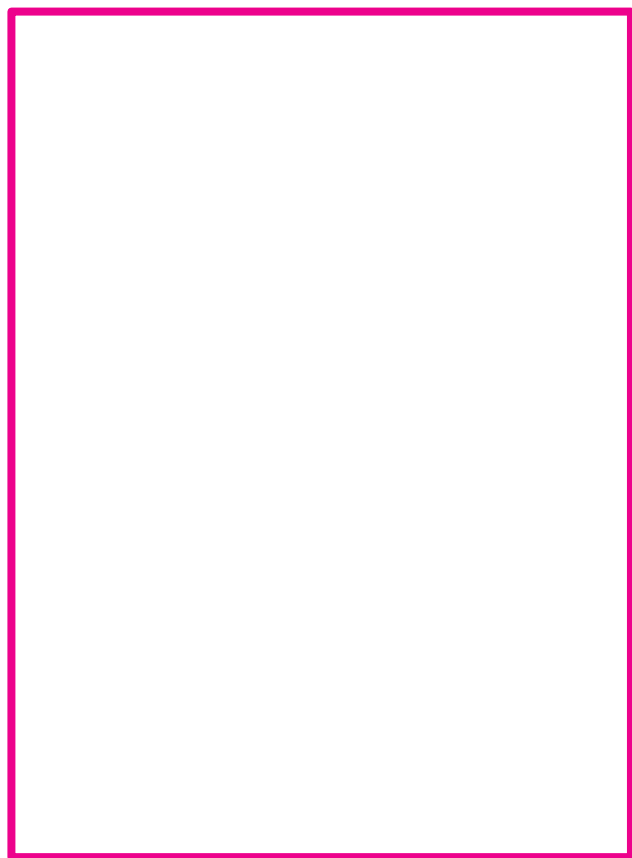
Rysuj kwiaty po śladach.

Rysuj krawat i apaszkę po śladzie.



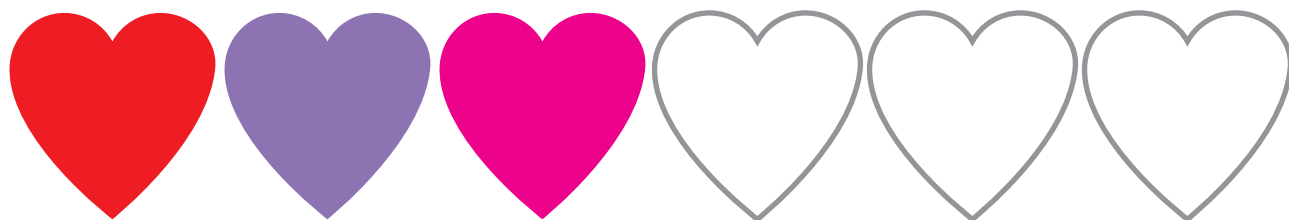
Pokoloruj rysunki tak, by każdy miał inny kolor. Powiedz, komu można wręczyć w prezencie krawat, a komu - apaszkę.

Narysuj w ramkach prezenty, jakie chciałbyś wręczyć rodzicom. W niebieskiej ramce - prezent dla taty, a w różowej - dla mamy. Przeczytaj z pomocą osoby dorosłej wyrazy zapisane na bilecikach. Rysuj bileciki po śladach.



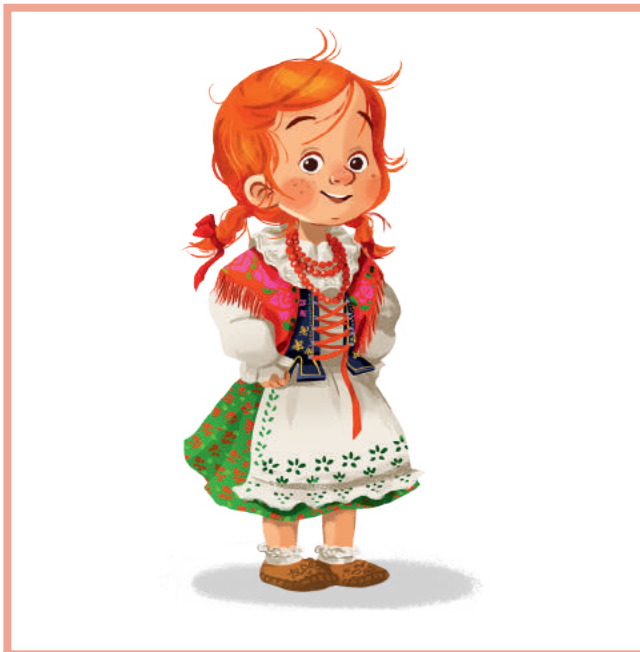
Dotykaj palcem kolejnych obrazków serc i nazywaj ich kolory.

Obejrzyj obrazki. Powiedz, co robią Olek i Ada z rodzicami. Opowiedz, jak spędzasz wspólny czas z rodziną.



Dokończ kolorować rysunki serc według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.

Obejrzyj obrazki i opowiedz o tym, co na nich widzisz. Powiedz, w co są ubrane dzieci z różnych krajów.



Ada, Diego, Paloma i Kazuo pokazują na palcach, ile mają lat. Które dzieci mają tyle samo lat?

Posłuchaj rymowanki i imion dzieci. Połącz obrazki dzieci z obrazkami sprzętów, z których korzystały podczas pobytu na placu zabaw.

Ze zjeżdżalni lubi zjeżdżać Ada.
Kazuo na huśtawce wagowej chętnie z bratem siada.
Diego piaskownicy jest królem.
Paloma na huśtawce szybko huśta się w dół i w górę.



Diego



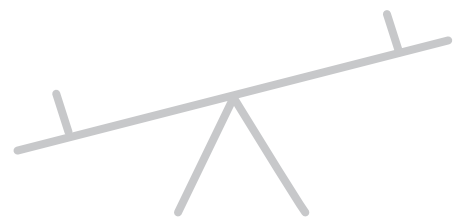
Paloma



Ada

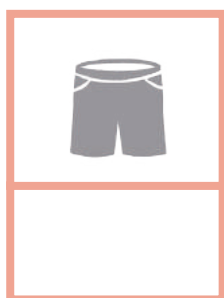
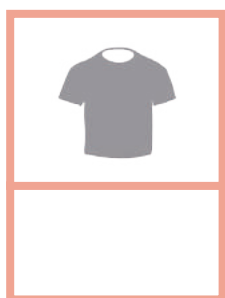


Kazuo



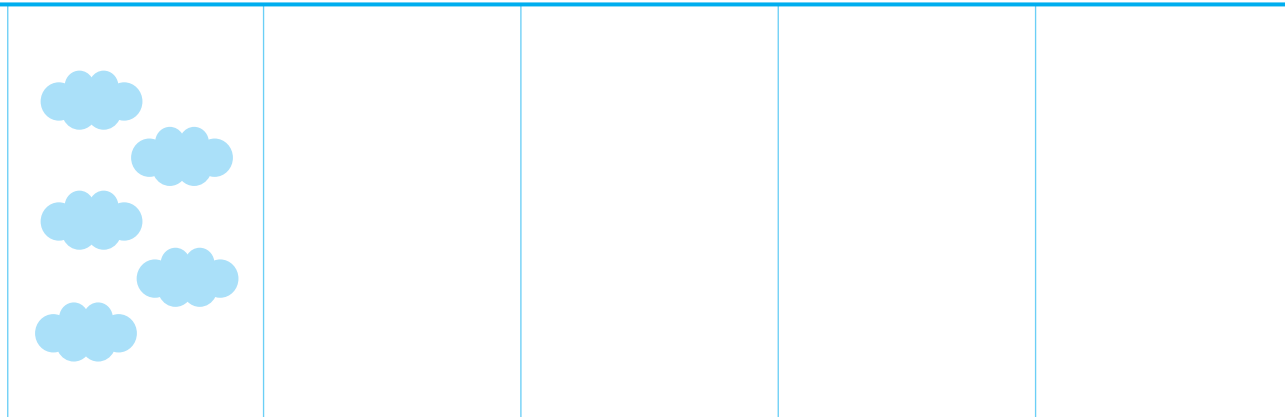
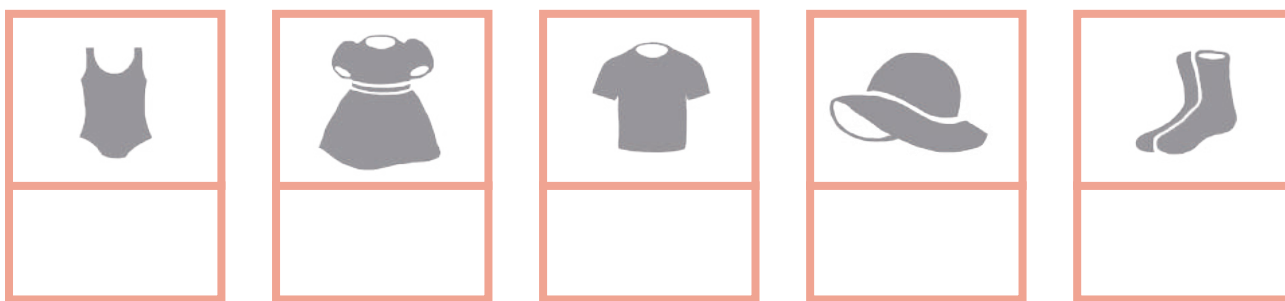
Rysuj po śladach. Powiedz, co przedstawiają rysunki. Z czego lubisz korzystać na placu zabaw?

Obejrzyj obrazki. Powiedz, co pakuje do walizki Olek. Policz spodenki, koszulki, czapki, pary skarpet i pary butów. Narysuj odpowiednią liczbę kropek w ramkach pod matymi obrazkami.



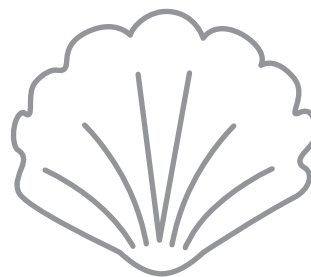
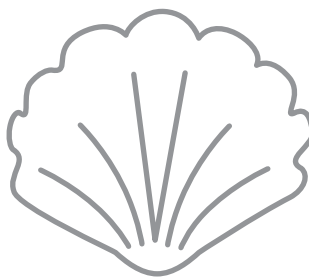
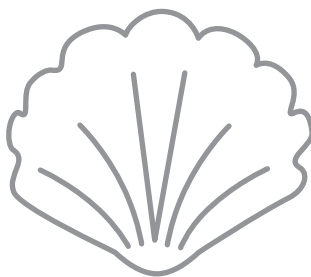
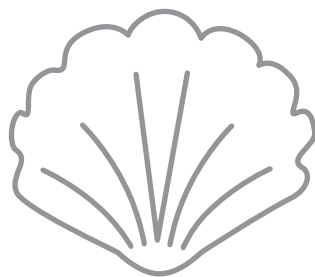
W każdym kolejnym polu narysuj o jedną chmurkę więcej niż w poprzednim.

Obejrzyj obrazki. Powiedz, co pakuje do walizki Ada. Policz stroje kąpielowe, sukienki, koszulki, kapelusze, pary skarpet. Narysuj odpowiednią liczbę kropek w ramkach pod małymi obrazkami.



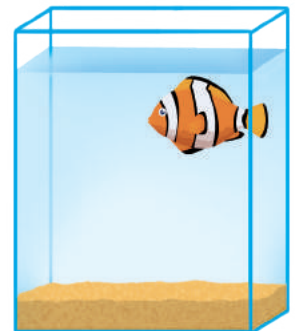
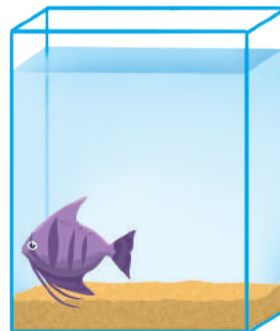
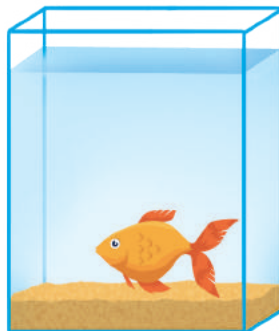
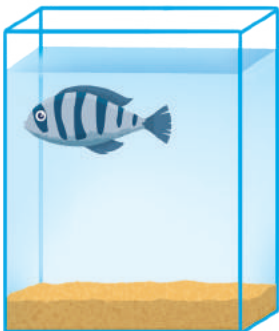
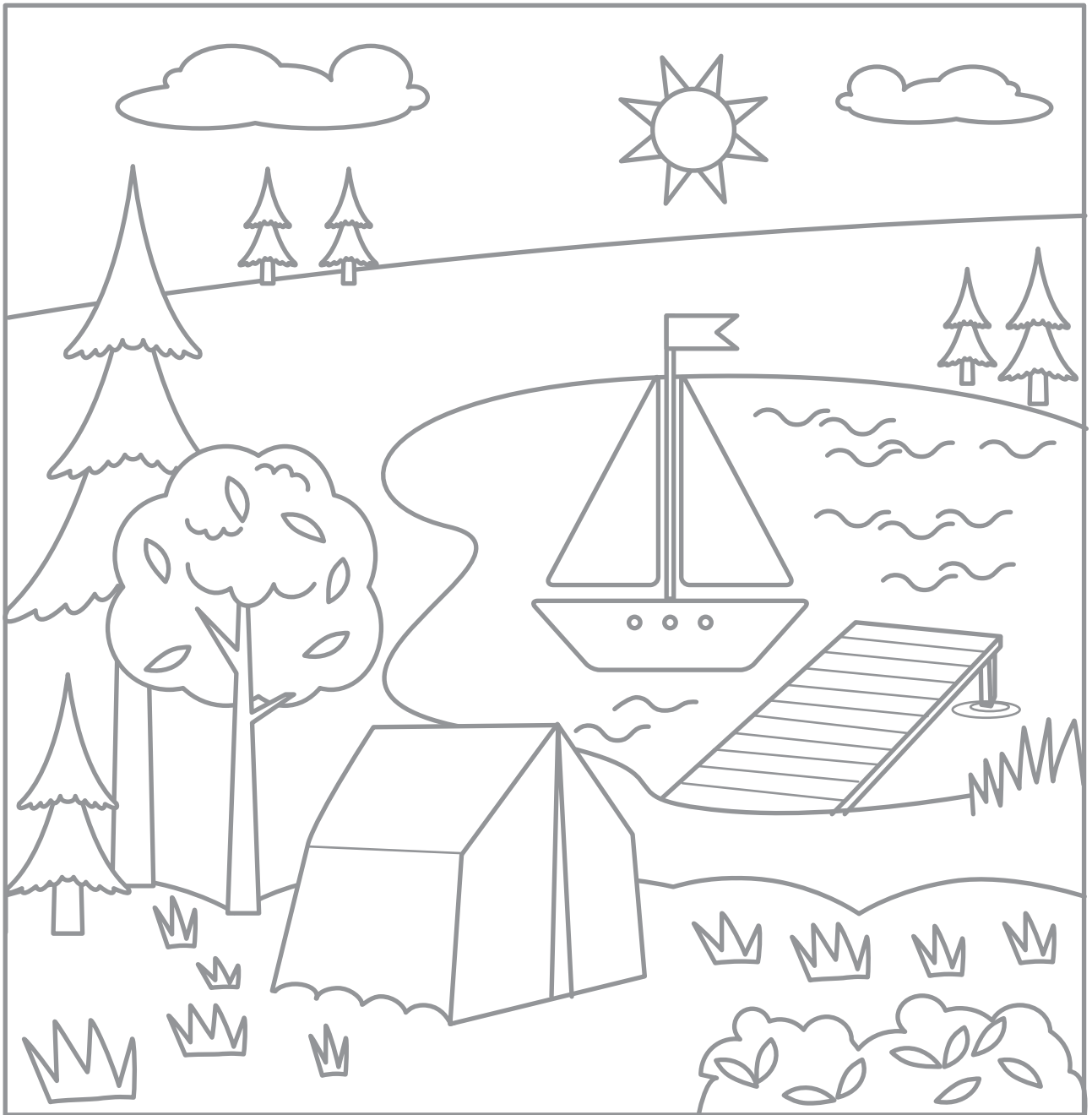
W każdym kolejnym polu narysuj o jedną chmurkę mniej niż w poprzednim.

Nazwij miejsca przedstawione na zdjęciach i to, co się pod nimi znajduje. Połącz zdjęcia z odpowiednim krajobrazem.



Pokoloruj muszelki. Policz je i pokaż ich liczbę na palcach.

Obejrzyj rysunek. Powiedz, co przedstawia. Pokoloruj go.



Odszukaj w naklejkach obrazki ryb. Naklej taką samą rybę w każdym akwarium.

Przeczytaj tekst z osobą dorosłą. Ona będzie czytała wyrazy, a ty nazwy obrazków.

 i  przez cały rok chętnie chodzili do  .

Tam bawili się  , rysowali  , malowali  .

Uczyli się o   egzotycznych i jak dbać o  .

Dowiedzieli się, z czego robi się  i czemu w marcu

trzeba ubierać się na  . Teraz spędzą wakacje z 

i  . Odwiedzą  , popływają w 

i  po jeziorze. Razem z   i rodzicami polecą

 do Włoch.



Rysuj po śladach wokół przedmiotów. Powiedz, do czego służą te przedmioty.

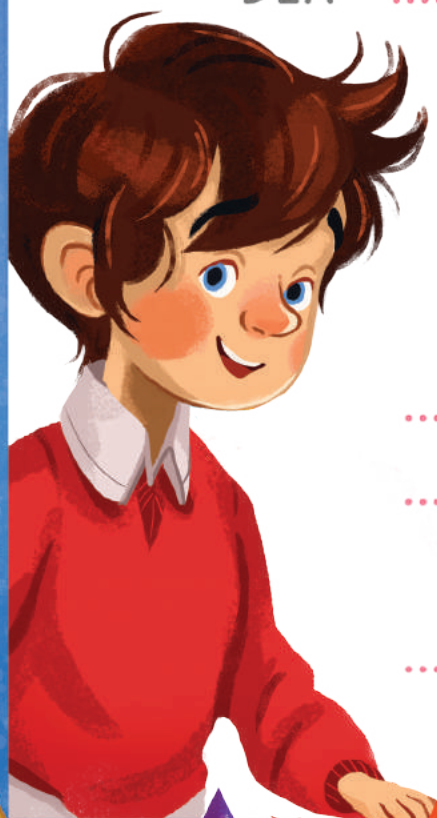
DYPLOM

UKOŃCZENIA GRUPY

W ROKU SZKOLNYM

W

DLA

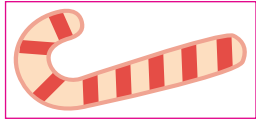


.....
.....
PODPISY NAUCZYCIELI

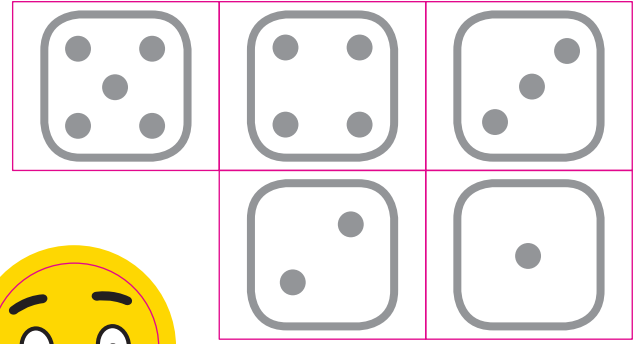
.....
PODPIS DYREKTORA



karta 5



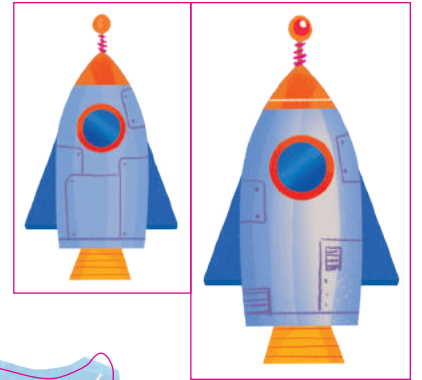
karta 9



karta 10



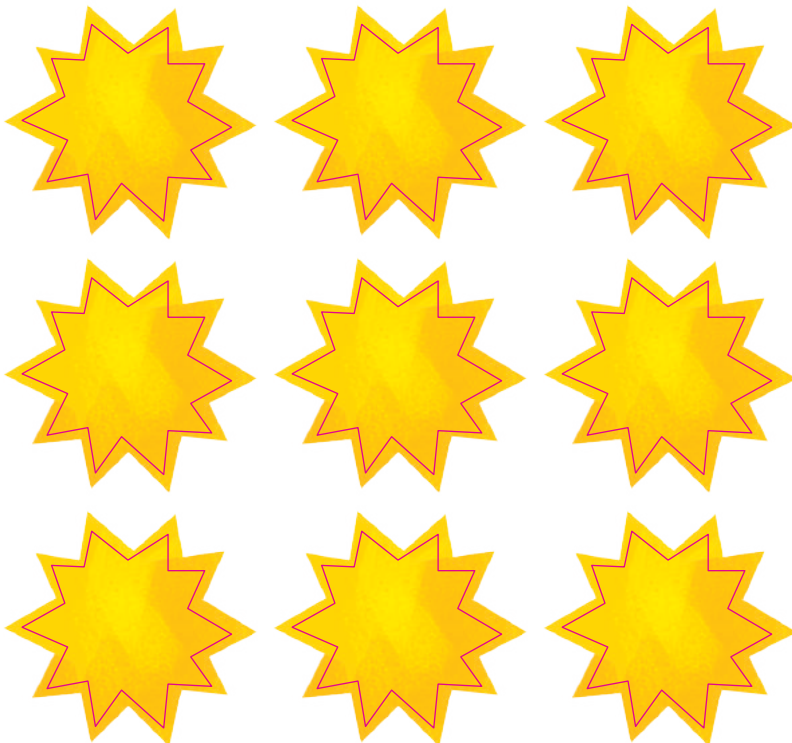
karta 12



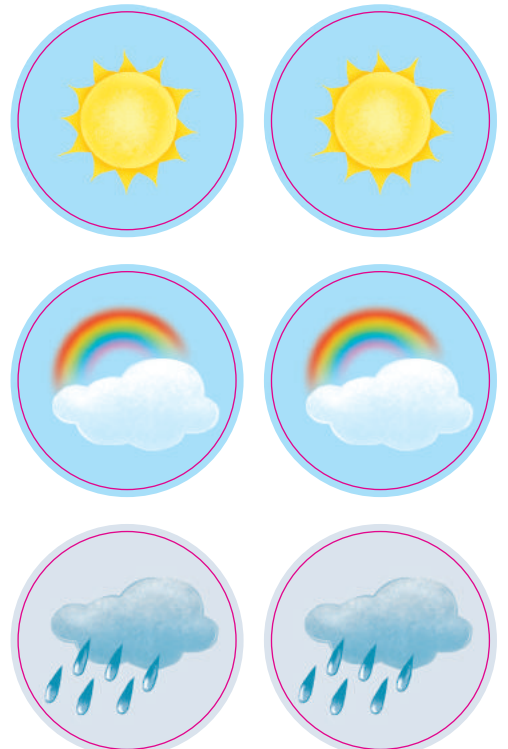
karta 13



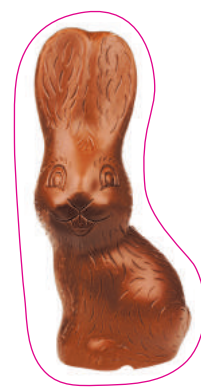
karta 18



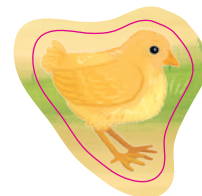
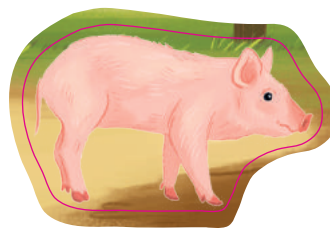
karta 19



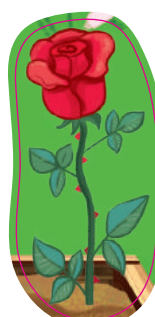
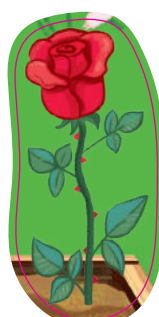
karta 31



karta 35



karta 39



karta 45



karta 61



Wykaz dysponentów praw autorskich do obrazów i zdjęć zamieszczonych w publikacji

Shutterstock.com:

s. 7: Jiripravda (trójkąt), OZaiachin (trąbka), Yuriy Kulik (flet), Maxx-Studio (bębenek), Baishev (talerze), s. 13: jaroslava V (żyrafa), gualtiero boffi (słoń), rainieC (zebra), Eric Isselee (małpa), s. 14: Coffeemill (żyrafa), dangdumrong (krokodyl), Eric Isselee (lew), s. 16: Eric Isselee (sowa, jeleń, wiewiórka, lis, kret, mysz), clarst5 (dzięcioł), Elena Schweitzer (ślimak), Christian Musat (motyl), Valentina Proskurina (biedronka), s. 17: Eric Isselee (żaba), Cosmin Mancu (motyl), Anest (ślimak), s. 27: Martin Pelanek (skowronek), Anastasia_Panait (gniazdo), Borislav Borisov (sikora), Eric Isselee (jaskółka, bocian), xpixel (skowronek), photomaster (żuraw), s. 31: waćpan (niebieska pisanka w białe wzory), PHOTOCREO Michal Bednarek (pisanka naklejka), Fotyma (palma), Bart Sadowski (palma naklejka), Patryk Kosmider (koszyczek wielkanocny z kiełbasą), HANA (koszyczek wielkanocny z baziami), Krzycho (mazurek prostokątny), DDiana (mazurek owalny), bogumil (koszyczek wielkanocny biały), Grzegorz Wrzecionowski (baranek wielkanocny), PHOTOCREO Michal Bednarek (pisanka z zajęczkiem), s. 34: Anna Aibetova (pies), Africa Studio (kot), Tsekhmister (kaczka), veleknz (indyk), JeniFoto (króliczek), s. 35: Tsekhmister (królik), Eric Isselee (gęś, owca, koza), s. 36: PCHT (kogut), Eric Isselee (krowa), Olhastock (świnia), Abramova Kseniya (koń), s. 38: Bozena Fulawka (łopatka), V J Matthew (rękawice), Matt Benoit (grabki), Pavel Savchuk (spryskiwacz), PitukTV (sekator), s. 42: Ruslan Ivantsov (pole), Markus J (bloki), www.hollandfoto.net (skrzyżowanie), Svend77 (traktor na polu), s. 43: Illustration Forest (smok wawelski), Sandra van der Steen (smok zabawka), Monkpress (fabryka piernika), Tata2anka (dwa pierniki), Ruslan Lytvyn (Zamek Królewski), cigdem (zamek zabawka), Jan Miko (latarnia morska czerwona), cigdem (latarnia morska biało-czerwona), s. 46: Neirfy (Stadion Narodowy), Mariia Golovianko (Łazienki Warszawskie), s. 47: TTstudio (Kraków), s. 50: Hintau Aliaksei (żaba), irin-k (biedronka), vnlit (ważka), Soru Epotok (motyl), s. 51: irin-k (biedronka, pszczoła, mak), Soru Epotok (motyl), vnlit (ważka), shansh23 (jaskier), Nattika (chaber), hsagencia (dżdżownica), fotosutra (konik polny), Tsekhmister (mrówka), s. 60: Nightman1965 (góry), Patryk Kosmider (morze), photomaster (owca), oksana2010 (oscypek), naten (kapełusz góralski), Proartphoto (koło do pływania), MasterQ (muszelki), Vereshchagin Dmitry (statek), Bildagentur Zoonar GmbH (piłka plażowa), s. 62: tarapong srichaiyos (latarka), Baloncici (lornetka), photosync (wędka), Matee Nuserm (namiot).

Archiwum Grupa MAC SA: godło, ciupaga.

ISBN 978-83-8108-499-4



9 788381 084994

indeks 881272

