

GR.4

Zajęcia 1 – Pogoda

1. Witamy się pytając „What’s your name” oraz „How are you” (I’m fine/not fine, happy, sad, angry, scared, sleepy, hungry, hot, cold, crazy, tired, thirsty), “Where are you from”, “How old are you” oraz “What do you like?” (dziecko odpowiada całym zdaniem I like/I don’t like...), zachęcamy dziecko by zadało te pytania także nam. Pytania można rozszerzać: „What do you like to eat/to drink?” Dziecko odpowiada „I like to eat... but I don’t like to eat...”

2. Wyglądamy przez okno i pytamy „How’s the weather today?” (dzieci znają też zwrot „What’s the weather like?”) następnie wykładamy karty i pytamy, jaka jest na nich pogoda (nowe: fog/It’s foggy, hail/It’s hailing, partly cloudy, tornado)

3. Ustawiamy karty z rysunkami pogody w różnych miejscach w pokoju następnie puszcza nagranie „Weather- how’s the weather”

<https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm4Ops> – dziecko ma za zadanie podejść do odpowiedniej karty.

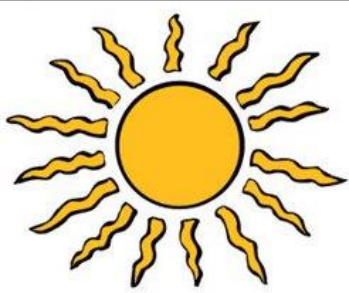
4. Oglądamy nagranie wraz z dzieckiem, pod koniec nagrania jest powtórzenie (Review) zatrzymujemy je wtedy po każdym zjawisku by dziecko przypomniło, jaka to pogoda

5. Gra w bingo: drukujemy po dwie plansze oraz trzecią z której wycinamy obrazki (są one do losowania). Kto pierwszy zakryje wszystkie rzędkie obrazków wygrywa grę (obrazki z plansz można także wyciąć i mieszać, możemy układać je w kwadrat 3x3 – obrazki wybieramy dowolnie). W grze pojawiają się nowe słowa: frost, cyclone oraz sand storm).

6. Przypominamy dni tygodnia oraz miesiące:

<https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

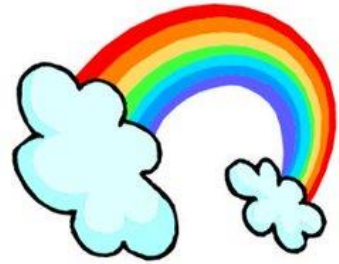
<https://www.youtube.com/watch?v=Fe9bnYRzFvk>



SUN



CLOUDS



RAINBOW



STORM



RAIN



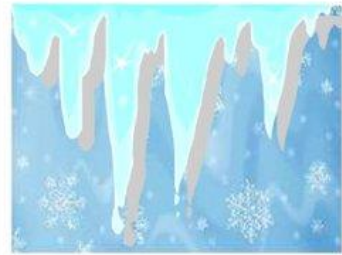
WIND



SNOW



HAIL



FROST



FOG



CYCLONE



SAND
STORM



Zajęcia 2 – Pogoda

1. Zabawa ruchowa „Listen and move”

https://www.youtube.com/watch?v=j24_xH5uvdA dzieci wykonują polecenia, które słyszą w piosence

2. Witamy się (pytania z dnia poprzedniego)

3. Wyglądamy przez okno i pytamy „How’s the weather today?”, przypominamy pozostałe stany pogodowe pokazując karty. Bawimy się w „What is missing?” – dziecko zamyka oczy a my chowamy jedną kartę, następnie pytamy się czego brakuje. Możemy zabierać dwie, trzy a nawet wszystkie karty lub grać na zmianę z dzieckiem

4. Pokazujemy dziecku stany pogodowe bez użycia słów (miming), dziecko odgaduje co to za pogoda, następnie zmieniamy role

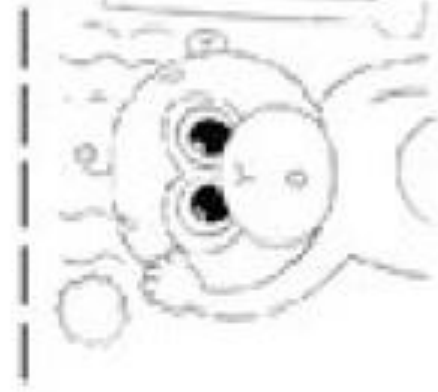
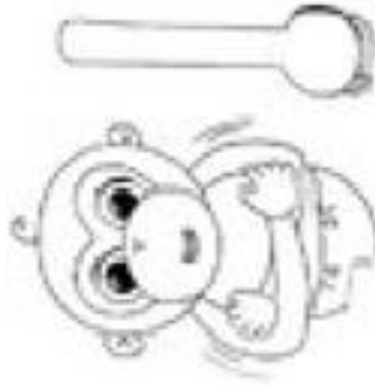
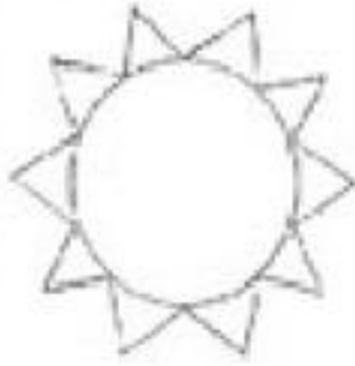
5. Praca: dziecko podpisuje (lub łączy) pogodę przedstawioną na obrazku z napisem

6. Hot potato (gorący ziemniak) najlepiej jak uda się pobawić w kilka osób, np. obydwój rodzice i dziecko, rodzeństwo. Do gry możemy użyć prawdziwe ziemniaki. Mówimy, co należy wymienić, np. It’s a toy/something to eat/drink/wild animal/pet/family member/colour/number etc i każdy po kolei musi powiedzieć wyraz (w ciągu max 3 sekund) nie powtarzając wyrazu powiedzianego przez inną osobę. W przypadku małej liczby osób można zrobić 2-3 rundy „po kole”. Osoba, która nie zdąży lub powtórzy wyraz otrzymuje ziemniaka. Wygrywa ten, kto na koniec gry ma najmniej ziemniaków. Dzieci znają i lubią tą zabawę, w razie czego dokładnie wytłumaczą reguły 😊

7. Czytamy dzieciom dowolnie wybraną bajkę ze strony

<http://www.childrenslibrary.org/icdl/SimpleSearchCategory?ids=84&langid=11&pnum=1&cnum=1&text=&lang=Polish&ilang=Polish> co jakiś czas pytając, co się wydarzyło

What's the weather like?



It's...

Cold Sunny Foggy Hot
Stormy Rainy Snowy Windy