

Gr. 1

Zajęcia 1 – Pogoda

1. Witamy się pytając „What’s your name” oraz „How are you” (I’m fine/not fine, happy, sad, angry, scared, sleepy, hungry, hot, cold)
2. Śpiewamy piosenkę o nastrojach „If you’re happy”
<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw>
3. Pokazujemy na okno i pytamy się jaka jest pogoda (pomagając sobie kartami): Is it sunny/rainy/windy/cloudy/snowy? następnie prosimy by dziecko dotknęło właściwej (mówiąc mu It is sunny etc).
4. How’s the weather? – nowa piosenka
<https://www.youtube.com/watch?v=l8GeA3anPdo>
 - dziecko ogląda nagranie
 - zatrzymujemy piosenkę po pytaniu o pogodę, dziecko patrząc na obrazek odpowiada jaka jest pogoda
5. Dziecko otrzymuje kolorowaną, prosimy by po kolei pokolorowało odpowiednio wskazane przez nas obrazki (sunny, windy, rainy, snowy)

Zajęcia 2 – Pogoda

1. Witamy się pytając „What’s your name” oraz „How are you” (I’m fine/not fine, happy, sad, angry, scared, sleepy, hungry, hot, cold)
2. Pytamy się o dzisiejszą pogodę “How’s the weather?” pomagając dziecku pytaniami „Is it sunny/rainy/windy/cloudy/snowy?”
3. Przypominamy dziecku nową piosenkę „How’s the weather?”
4. Ustawiamy karty z rysunkami pogody w różnych miejscach w pokoju następnie jeszcze raz puszczaemy piosenkę „How’s the weather?” – dziecko ma za zadanie podejść do odpowiedniej karty (bez karty „stormy”)
5. Oglądamy krótki film o pogodzie
<https://www.youtube.com/watch?v=xMMWHVbjGk&t=26s>
6. Przypominamy piosenkę poznaną w ubiegłym roku („Rain” – mp3 nr 29)

WINDY



SUNNY



SNOWY



RAINY



sunny



cloudy



windy



rainy



stormy



snowy