

Gr.2

Wielkanoc

Śpiewamy dwie piosenki o przeciwieństwach, które dzieci już znają:

<https://www.youtube.com/watch?v=RNUZBHIRH4Y> oraz

<https://www.youtube.com/watch?v=DzA1VQL1oME>

Przypominamy słownictwo wielkanocne zabawą „What is missing?” – dziecko zamyka oczy a my chowamy jedną kartę, następnie pytamy się czego brakuje. Możemy zabierać dwie, trzy a nawet wszystkie karty lub grać na zmianę z dzieckiem. Dodajemy nowe słowo –Easter cake

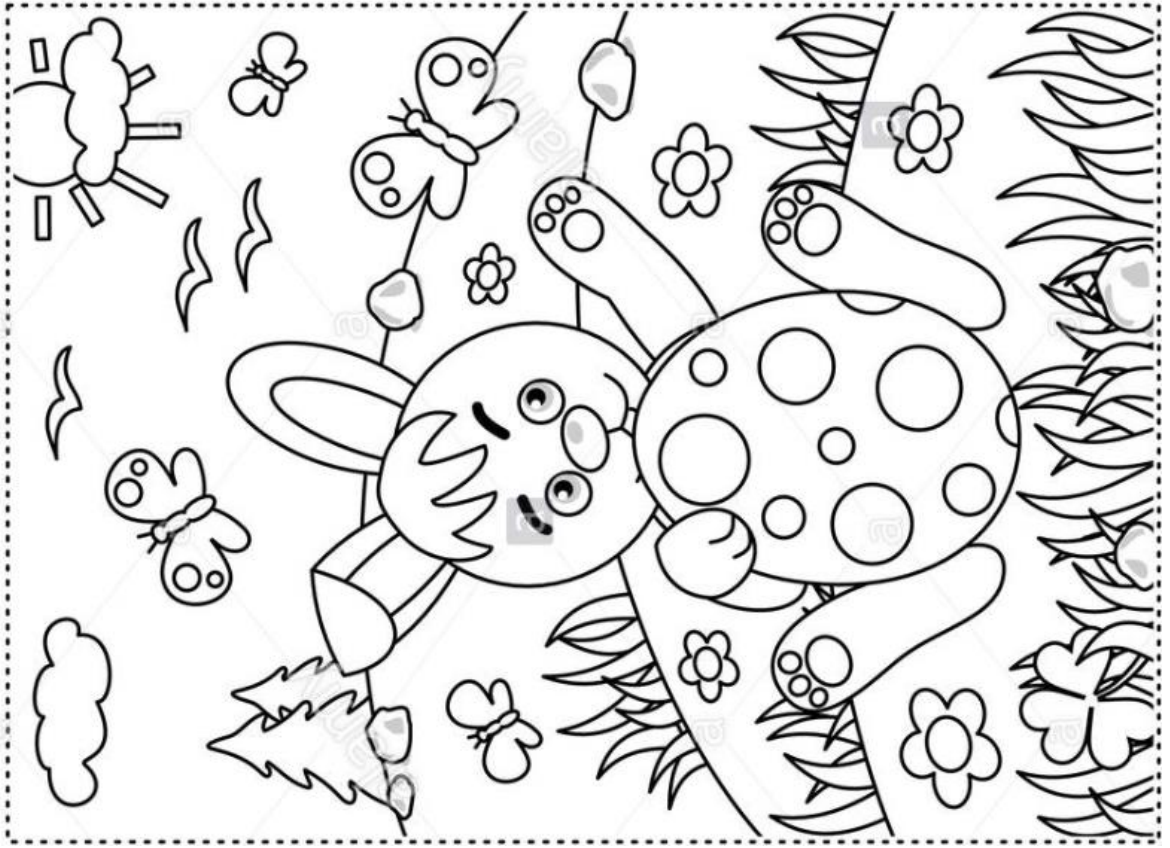
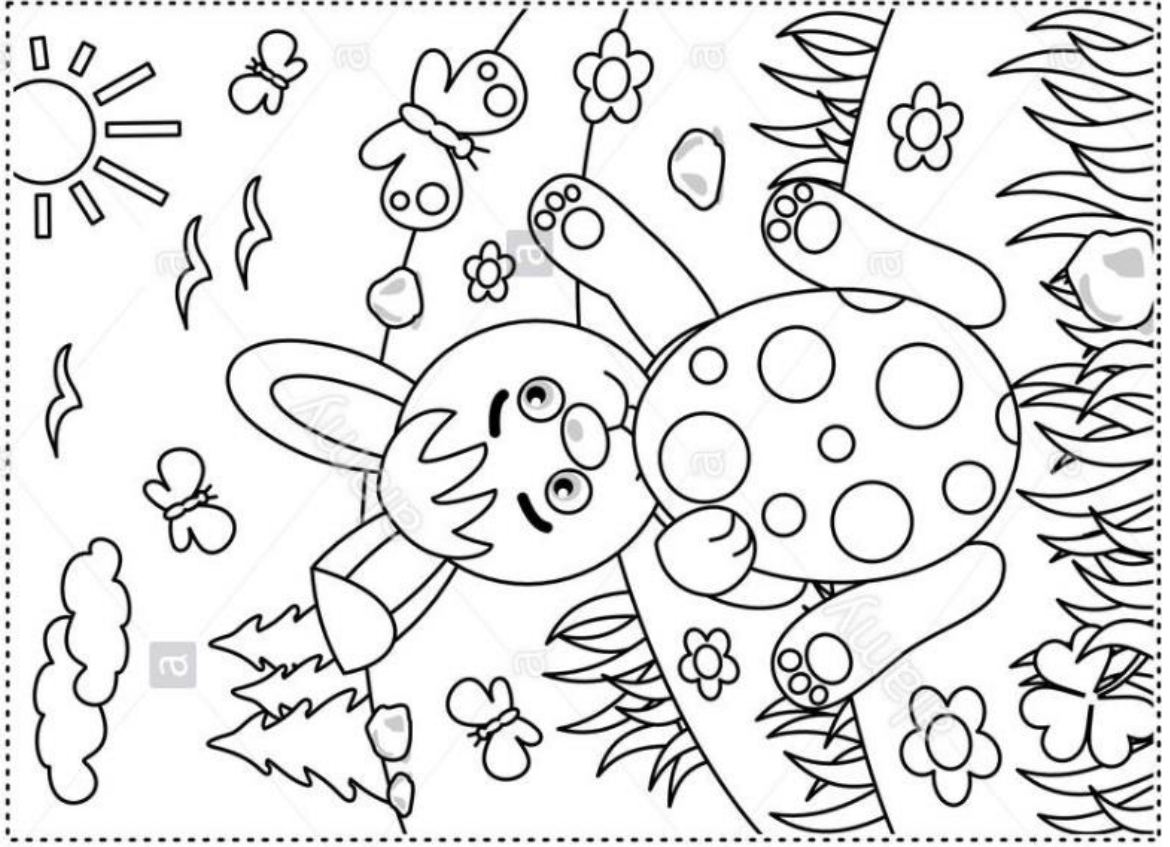
Oglądamy prezentację o Świątach (załącznik) i wykonujemy zawarte w niej polecenia.

Gramy w „Lambs in the field”

https://www.youtube.com/watch?list=PLQiKLJnked45I7pD-DY6b_jEBVe06_LAX&v=lqelMGmpBoE

Praca: dziecko szuka 10 różnic, którymi różnią się obrazki.

Find the ten differences between the two pictures.



Tańczymy „The Bunny Hokey Pokey”

https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=X2HL2oR94Sw&feature=emb_logo

Przypominamy dziecku poznane kolory (wszystkie z załącznika już poznaliśmy za wyjątkiem silver i gold), rozkładamy na dywanie i prosimy by pokazało kolor, o który prosimy (point to/touch/find..) następnie włączamy piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA> oraz

<https://www.youtube.com/watch?v=Asb8N0nz9OI> w trakcie których dziecko musi znaleźć dany kolor w odpowiednim czasie (w pokoju, mieszkaniu, na sobie).

Praca: kartka świąteczna (załączniki): dziecko otrzymuje karty z obrazkami czarno białe, koloruje według wzoru i nakleja je do swojej pocztówki (wzór to wersja kolorowa). Pytamy dziecko jakich kolorów używa „What colour is it?”

Czytamy dziecku opowiadanie Easter Story (w załączniku).

Zachęcam do zalogowania się do strony <https://www.kangiclub.com/> (dostęp w tej chwili jest darmowy); są tam historyjki, piosenki i gry o różnej tematyce w jęz. angielskim.