

Bedtime! – Pora spać!

Słowa i zwroty, które pojawiły się podczas lekcji:

<i>Mummy*</i>	<i>mami</i>	<i>mama</i>
<i>Daddy*</i>	<i>dadi</i>	<i>tata</i>
<i>brother*</i>	<i>brade(r)</i>	<i>brat</i>
<i>sister*</i>	<i>syste(r)</i>	<i>siostra</i>
<i>green*</i>	<i>grin</i>	<i>zielony</i>
<i>in / out*</i>	<i>yn / aut</i>	<i>do środka / na zewnątrz</i>
<i>I love you!</i>	<i>aj law ju</i>	<i>Kocham cię!</i>
<i>Where's (Mummy)?</i>	<i>te(r)-z mami</i>	<i>Gdzie jest (mama)?</i>
<i>Goodnight</i>	<i>gud najt</i>	<i>Dobranoc</i>
<i>Come in!</i>	<i>kam yn</i>	<i>Wejź!</i>
<i>(Daddy)'s in bed.</i>	<i>dadiz yn bed</i>	<i>(Tata) jest w łóżku.</i>
<i>one, two, three, four, five</i>	<i>łan, tu, tri, fo(r), fajw</i>	<i>jeden, dwa, trzy, cztery, pięć</i>
<i>Roll over!</i>	<i>rol euwe(r)</i>	<i>Przeturlaj się! / Posuń się!</i>
<i>(Sister) falls out.</i>	<i>siste(r) folz aut</i>	<i>(Siostra) wypada.</i>
<i>(Five) in the bed.</i>	<i>fajw yn de bed</i>	<i>(Pięcioro) w łóżku.</i>
<i>Count!</i>	<i>kaunt</i>	<i>Policz!</i>
<i>Patch says...</i>	<i>Pacz sez</i>	<i>Patch mówi...</i>

* słowa oznaczone gwiazdką to najważniejsze słowa z lekcji

Piosenki, które pojawiły się podczas lekcji

Five in the bed song

One, two, three, four, five (*wskaż po kolei każdą widoczną postać*)
Five in the bed (*uniesź dłoń, pokazując 5 palców*)
And Patch says
Roll over! Roll over!
They all roll over
And Daddy falls out (*odegnij postać taty*)
Ow!

One, two, three, four (*wskaż po kolei każdą widoczną postać*)
Four in the bed (*uniesź dłoń, pokazując 4 palce*)
And Patch says
Roll over! Roll over!
They all roll over
And Mummy falls out (*odegnij postać mamy*)
Ow!

One, two, three (*wskaż po kolei każdą widoczną postać*)
Three in the bed (*uniesź dłoń, pokazując 3 palce*)
And Patch says
Roll over! Roll over!
They all roll over
And sister falls out (*odegnij postać dziewczynki*)
Ow!

One, two (*wskaż po kolei każdą widoczną postać*)
Two in the bed (*uniesź dłoń, pokazując 2 palce*)
And Patch says
Roll over! Roll over!
They all roll over
And brother falls out (*odegnij postać chłopca*)
Ow!

One (*wskaż Patcha*)
One in the bed (*uniesź dłoń, pokazując 1 palec*)
And Patch says
Goodnight! (*wskaż Patcha*)

Domowa zabawa z językiem angielskim

Coś zielonego

Poproś dziecko, by znalazło w domu i przyniosło ci jak najwięcej zielonych przedmiotów (możesz użyć wyrażenia *'Find something green'*). Akceptuj zielone przedmioty, mówiąc *'yes'* i odrzucaj te w innych kolorach, mówiąc *'no'*. Następnie zamieńcie się rolami – przynieś dziecku kilka przedmiotów w innych kolorach, by musiało je odrzucić.

Kłaśnij trzy razy

Wymieniaj cyfry od 1 do 5 w różnej kolejności – poproś dziecko, by klaskało zgodnie z podaną przez siebie liczbą, jednocześnie licząc głośno każde swoje klaśnięcie – na początku możesz klaskać i liczyć wspólnie z dzieckiem. Następnie możecie zamienić się rolami.

Kolorowe kredki

Podczas wspólnego rysowania poproś dziecko, aby wśród kredek odnalazło czerwone, żółte, niebieskie i zielone, a następnie ułożyło każdą z tych grup oddzielnie. Używaj polecenia *'Find (red/yellow/blue/green)'*. Akceptuj bądź odrzucaj każdy wybór dziecka, mówiąc *'yes'* lub *'no'*.

Wskocz i wyskocz

Poproś dziecko, by wskakiwało i wyskakiwało ze swego łóżka w zależności od tego, co powiesz (zamiast wyskakiwać, dziecko może również udawać, że spada z łóżka, jak bohaterowie książki). Mów na przemian *'in'* i *'out'* (jednak w nierównych odstępach czasu, by wprowadzić element zaskoczenia). Możesz również do każdego polecenia dodać *'quickly'* lub *'slowly'*, wtedy dziecko powinno ruszać się szybko albo bardzo powoli.

Znajdź i policz

Zbierz i przemieszaj po kilka (nie więcej niż pięć) znanych dziecku zabawek, części garderoby i przedmiotów (lub samych kredek) w znanych dziecku kolorach. Proś dziecko, by je pogrupowało, mówiąc *'Find (a doll/a car/red/blue)'*. Gdy wszystkie rzeczy będą już leżały w grupach, wskaż każdą grupę po kolei, prosząc dziecko, by policzyło głośno (*'Count'*) ile przedmiotów się w niej znajduje.

Uszy taty

Zaproś do zabawy rodzinę i włącz do niej zabawki dziecka. Proś dziecko, by wskazało, bądź dotknęło tego, co wymienisz, np. *'Teddy. Tummy.'* oznacza, że dziecko powinno wskazać na brzuszek misia, a *'Daddy. Ears.'* – uszy taty.

Proponowane dodatkowe piosenki:

Skidamarink

<https://www.youtube.com/watch?v=ug1pl-Ephns>

The Finger Family (Daddy Finger) - Original Version

<https://www.youtube.com/watch?v=TUplzP9P-DI>

Baby shark

<https://www.youtube.com/watch?v=GR2o6k8aPII>